



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE

RELATÓRIO DE GESTÃO

EXERCÍCIO 2006

Fevereiro/2007

DIRIGENTES DA FURG

Reitor:

Prof. João Carlos Brahm Cousin

Vice-Reitor:

Prof. Ernesto Luiz Casares Pinto

Pró-Reitora de Graduação:

Profa. Cleuza Maria Sobral Dias

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:

Prof. Luiz Eduardo Maia Nery

Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Estudantis:

Ass. Social. Darlene Torrada Pereira

Pró-Reitor de Administração:

Prof. José Vanderlei Silva Borba

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento:

Eng. José Carlos Resmini Figurelli

IDENTIFICAÇÃO

Nome e sigla da instituição FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG			C.G.C. 94877586/0001-10
Endereço AV. ITÁLIA, KM 8		Bairro CARREIROS	
Cidade RIO GRANDE	UF RS	CEP 96201-900	Caixa Postal 474
DDD/Telefone (0XX53) 3233-6730		Fax (0XX53) 3230-3248	
Nome do Dirigente JOÃO CARLOS BRAHM COUSIN			CPF 212082630-72
CI/Órgão Exp. 9030259148-SSP-RS	Cargo PROFESSOR	Função REITOR	Matrícula 408190.7
Endereço Marechal Deodoro, 219	Complemento	Bairro Cidade Nova	CEP 96.211-480
Cidade RIO GRANDE		UF RS	

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Responsável:
Eng. José Carlos Resmini Figurelli
Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento

Elaboração:
Econ. Mozart Tavares Martins Filho
Superintendente de Planejamento

Adm. Jorge Carlos Marques da Cunha

Montagem: SUPLAN

RESPONSÁVEL LEGAL:

Prof. Dr. João Carlos Brahm Cousin
Reitor

SUMÁRIO

1	Apresentação	6
2	Gestão Operacional / Finalística	7
	2.1 – Competências Legais e Regimentais	7
	2.2 – Missão	8
	2.3 – Visão	8
	2.4 – Público alvo dos processos gerenciais	9
	2.5 – Vinculação com o Plano Plurianual – Vinculação Programática	9
	2.6 – Indicadores relevantes (sociais, econômicos e financeiros)	9
	2.7 – Demonstrativos do comportamento das metas anuais	11
	2.7.1 – Programas de governo previstos (Programação das Metas)	11
	2.7.2 – Programas de governo executados (Execução das Metas)	13
	2.7.3 – Programas de governo: metas físicas previstas x executadas	15
	2.8 – Resultados – Incidência Social	16
3	Gestão Orçamentária – metas fiscais	17
	3.1 – Orçamento da FURG aprovado na LDO	17
	3.2 – Orçamento Total Executado	18
	3.3 – Ocorrências na Programação	22
	3.4 – Ocorrências na Execução	22
4	Gestão Financeira	23
5	Gestão Patrimonial	23
	5.1 – Adequação de Perfil e dos Quantitativos	23
	5.2 – Atualização Tecnológica	23
6	Gestão de pessoas	23
	6.1 – Gastos com Remuneração/Manutenção	23
	6.2 – Ações de Valorização do Servidor	24
	6.3 – Terceirização de Mão-de-Obra	24
7	Gestão do suprimento de bens e serviços	28
	7.1 – Custos / Gastos em Contratações	28
	7.2 – Custos / Gastos em Convênios e Parcerias	29
	7.3 – Gestão dos Estoques	29
8	Processo de controle	29
	8.1 – Processo de Controle Parlamentar	29
	8.2 – Processo de Controle Interno	29
9	Gestão estratégica	35
	9.1 – Plano Anual de Ação	35
	9.2 – Avaliação dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação	60
	9.3 - Avaliação da Gestão 2006	62
	9.3.1 – Ensino de Graduação	62
	9.3.2 – Ensino de Pós-Graduação	62
	9.3.3 – Ensino Médio e Profissionalizante	63
	9.3.4 – Outras Modalidades de Ensino	63
	9.3.5 – Pesquisa	63
	9.3.6 – Extensão	64
	9.3.7 – Apoio ao Estudante	66
	9.3.8 – Recursos Humanos	66
	9.3.9 – Infra-Estrutura	67

	9.3.10 – Gestão Institucional	68
10	Balço do 2.º ano de Gestão	72
	Anexos	75

1 – APRESENTAÇÃO

A elaboração do Relatório de Gestão 2006 tem por referência a Instrução Normativa nº 2, de 20 de dezembro de 2000, da Secretaria Federal de Controle Interno, a Instrução Normativa nº 47, de 27 de outubro de 2004, a Decisão Normativa nº 62, de 27 de outubro de 2004 do Tribunal de Contas da União, a Decisão Normativa TCU nº 81, de 6 de dezembro de 2006, Portaria nº 555, de 28 de dezembro de 2006 da Controladoria Geral da União, Acórdão nº 1043 – TCU, de 28 de junho de 2006 e Acórdão nº 2167 – TCU, de 22 de novembro de 2006, que estabelecem normas de organização e apresentação das tomadas e prestações de contas dos gestores de recursos públicos, no âmbito do Poder Executivo Federal. Para sua consecução também foram consideradas as determinações contidas na Decisão nº 408/2002 – Versão revisada em janeiro de 2006, do Tribunal de Contas da União.

Com o firme propósito de aperfeiçoar o instrumento de gestão e atender à necessidade de divulgação dos resultados sociais, econômicos e financeiros obtidos no exercício, o Relatório de

Gestão deste ano também procura seguir, quanto a sua estrutura, as orientações contidas na Norma de Execução nº 3, de 28 de dezembro de 2006, expedida pela Controladoria-Geral da União.

A estrutura do documento estabelece a análise dos títulos descritos a seguir:

- 1 – Gestão Operacional / Finalística
- 2 – Gestão Orçamentária
- 3 – Gestão Financeira
- 4 – Gestão Patrimonial
- 5 – Gestão de Pessoas
- 6 – Gestão do Suprimento de Bens e Serviços
- 7 – Processos de Controle
- 8 – Gestão Estratégica

A correlação existente entre o Relatório de Gestão 2006 e a legislação vigente encontra-se descrita nos referidos títulos, fazendo constar a norma e os incisos dos artigos a que se referem. Nestes são focalizados inúmeros aspectos no sentido de tornar o Relatório de Gestão 2006 representativo de um efetivo Balanço Social.

2 – GESTÃO OPERACIONAL/FINALÍSTICA

2.1 – Competências Legais e Regimentais

Segundo o seu Estatuto, aprovado em 21/12/1998, a Fundação Universidade Federal do Rio Grande – FURG, com sede e foro no Município do Rio Grande – RS, é uma entidade educacional de natureza fundacional pública, integrante da Administração Federal Indireta, destinada à promoção do ensino superior e médio de educação profissional, da pesquisa e da extensão, dotada de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, que tem as seguintes finalidades:

- a) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

- b) Formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- c) Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- d) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- e) Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- f) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- g) Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

2.2 – Missão

A Fundação Universidade Federal do Rio Grande tem por missão promover a educação plena, enfatizando uma formação geral que contemple a técnica e as humanidades, que seja capaz de despertar a criatividade e o espírito crítico, fomentando as ciências, as artes e as letras e propiciando os conhecimentos necessários para o desenvolvimento humano e para a vida em sociedade. A Instituição tem como campo principal de atuação o Ecossistema Costeiro e busca produzir, organizar e disseminar o conhecimento sobre este ambiente, através do ensino, da pesquisa e da extensão. A FURG deve servir com elevada qualidade, orientada por princípios éticos e democráticos, de modo que o resultado de sua ação educativa tenha impacto na comunidade e contribua para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e para o desenvolvimento regional sustentável.

2.3 – Visão

No período planejado, a FURG fortalecerá sua posição na Região e no País, de instituição de ensino superior reconhecida por ter o estudante como foco de suas ações, formando pessoas capazes, de iniciativa, aptas para o diálogo e para a construção de uma sociedade melhor, pela alta qualidade de seu trabalho e relevância da sua ação comunitária.

A FURG consolidará sua imagem nacional e internacional como importante centro de estudos do ecossistema costeiro. Essa imagem, que se fundamenta em uma alta competência acumulada, será concretizada através da contínua qualificação de seus servidores, de ações em todos campos do saber e da indispensável integração à pesquisa das atividades de ensino e extensão.

Complementando-se com o desenvolvimento pleno da região, a FURG implementará políticas que promovam a educação continuada, atualizem e ampliem a programação de seus cursos em todos os níveis e contemplem iniciativas científicas, tecnológicas, culturais, assistenciais e esportivas junto à sociedade.

2.4 – Público alvo dos processos gerenciais

O público alvo dos processos gerenciais da Universidade são estudantes do ensino fundamental através do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC) mantido em Convênio com a Prefeitura Municipal do Rio Grande; estudantes do ensino médio e profissionalizante do Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati; estudantes do ensino de graduação distribuídos pelos 36 cursos da Universidade, estudantes do ensino de pós-graduação distribuídos pelos cursos de pós-graduação *latu sensu* (16 cursos) e *stricto sensu* (14 programas); as prefeituras da região, em especial do cordão litorâneo sul-riograndense; outras instituições públicas e privadas do País e exterior com as quais desenvolve projetos e estudos firmados em convênio e a sociedade em geral, que se beneficia das iniciativas tecnológicas, educacionais, científicas e extensionistas da FURG.

2.5 – Vinculação com o Plano Plurianual – Vinculação Programática

No Plano Institucional da FURG 2003/2006 foram estabelecidos os quatro princípios norteadores das ações da Universidade:

- Ecossistema Costeiro como vocação institucional
- Geração de conhecimento, com responsabilidade e compromisso social
- Articulação entre ensino, pesquisa e extensão
- Formação humanística e cidadã

As vinculações programáticas com o plano plurianual 2004/2007 estão representadas nos programas de administração descritos a seguir, representativos destes princípios norteadores.

- ✓ Apoio Administrativo
- ✓ Operações Especiais: Cumprimento Sentenças Judiciais
- ✓ Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica
- ✓ Gestão da Política de Educação
- ✓ Universidade do Século XXI
- ✓ Desenvolvimento do Ensino de Pós-Graduação e da Pesquisa Científica
- ✓ Previdência de Inativos e Pensionistas da União

2.6 – Indicadores relevantes (sociais, econômicos e financeiros)

(Inciso II, art.19, IN N° 2 de 20/12/2000)

A decisão nº 408/2002 do Tribunal de Contas da União (TCU), determinou às Instituições Federais de Ensino Superior a inclusão no Relatório de Gestão dos indicadores descritos a seguir:

- a) custo corrente/aluno
- b) aluno/professor
- c) aluno/funcionário
- d) funcionário/professor
- e) grau de Participação Estudantil (GPE)
- f) grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG)
- g) conceito CAPES
- h) índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)
- i) taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

O uso dos referidos indicadores tem por referência a publicação intitulada “**Orientação para o Cálculo dos Indicadores de Gestão**”, edição FORPLAD, de novembro de 2003, o Acórdão nº 1043 – TCU, de 28 de junho de 2006 e o Acórdão nº 2167 – TCU, de 22 de novembro

de 2006, A referida publicação, bem como os dois Acórdãos consideram e ampliam o documento “Orientações para Cálculo dos indicadores de Gestão” elaborado pelo Tribunal de Contas da União – TCU, Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC e Secretaria Federal de Controle Interno – SFC, em dezembro de 2002.

O Boletim Estatístico FURG (ISSN 0103-728X), publicação anual e instrumento pelo qual a FURG divulga sua produção, dispõe de outros indicadores relativos aos seguintes tópicos:

1. concurso vestibular;
2. distribuição de bolsas de graduação;
3. assistência estudantil;
4. discentes de primeiro grau (ensino fundamental);
5. discentes do segundo grau (ensino médio e profissional);
6. discentes de graduação;
7. discentes de pós-graduação;
8. corpo docente;
9. corpo docente do segundo grau (ensino profissional);
10. corpo técnico, administrativo em educação;
11. produção científica do corpo docente;
12. capacitação do corpo docente;
13. capacitação do corpo técnico, administrativo em educação;
14. acervo bibliográfico;
15. publicações editadas;
16. serviços prestados à comunidade (atendimento médico, assistência jurídica e assistência a construção civil);
17. evolução da área física;
18. evolução do orçamento.

Nas tabelas 16 e 17 do Anexo estão identificados alguns dos principais indicadores utilizados pela FURG para aferir a eficiência, eficácia e economicidade da ação administrativa, bem como o *custo* dos mais relevantes *insumos* determinantes na obtenção dos *produtos* (resultados, serviços e bens).

2.7 – Demonstrativos do comportamento das metas anuais

(Inciso I, art.19, IN N° 2 de 20/12/2000)

2.7.1 – Programas de Administração Previstos (Programação das Metas)

Os programas de administração são apresentados nas tabelas 1, 2, 3 e 4 e contém os valores correspondentes à lei orçamentária aprovada para o exercício de 2006. As tabelas apresentam as seguintes informações:

- ✓ nomes dos programas;
- ✓ produtos estabelecidos e respectivas unidades de cada programa;
- ✓ as metas físicas e orçamentárias para cada programa;
- ✓ as fontes de recursos orçamentários;
- ✓ as alocações de recursos orçamentários (pessoal e encargos sociais, outras despesas correntes, e capital).

TABELA 1 – Despesas e metas *previstas* de **PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS**

Programas	Produto	Unid.	Meta Prev.	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)
UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI				89.378.629,00	0,00
Func. Cursos de Graduação	Aluno matriculado	Unid.	7.401	74.616.243,00	0,00
Contr. União-Autarqu. e Fund.				14.762.386,00	
OPERAÇÕES ESPECIAIS: CUMPRIM. SENTENÇAS JUDICIAIS				2.549.147,00	0,00
Cumpr. sentença judic. precatória				2.549.147,00	0,00

<i>PREVIDÊNCIA DE INATIVOS E PENSIONISTAS DA UNIÃO</i>				36.257.346,00	0,00
Pagamento aposentadoria e pensões	Pessoa beneficiada	Unid.	640	36.257.346,00	0,00
TOTAL DE PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS				128.185.122,00	0,00

TABELA 2 – Despesas e metas *previstas* de **OUTRAS DESPESAS CORRENTES**

Programas	Produto	Unid	Meta Prev.	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)
<i>UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI</i>				10.190.363,00	903.272,00
Func. Cursos de Graduação	Aluno matriculado	Unid	7.401	9.390.378,00	861.431,00
Ass. ao Educando de Graduação	Aluno assistido	Unid	550	449.342,00	41.841,00
Serviços à comunidade - extensão	Pessoa beneficiada	Unid	220.000	25.974,00	0,00
Acervo Bibliográfico	Volume disponibiliz.	Milhar	1	194.801,00	0,00
Mod. e Recup. Infra-estrut. Física	Área modernizada	Milhar m2	1	129.868,00	0,00
<i>DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO E DA PESQUISA CIENTÍFICA</i>				7.792,00	0,00
Func. Cursos de Pós-Graduação	Aluno matriculado	0,00	850	7.792,00	0,00
<i>DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</i>				453.404,00	0,00
Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica	Aluno matriculado	0,00	1.100	453.404,00	0,00
<i>APOIO ADMINISTRATIVO</i>				3.754.494,00	0,00
Auxílio alimentação servidores	Servidor beneficiado	Unid.	1.662	2.573.424,00	0,00
Auxílio transporte servidores	Servidor beneficiado	Unid.	643	888.634,00	0,00
Assist. pré-escolar a dependentes	Crianças de 0/6 anos	Unid.	311	292.436,00	0,00
<i>GESTÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO</i>				32.467,00	0,00
Capacitação serv. publ. federal	Servidor capacitado	Unid	230	32.467,00	0,00
<i>OPERAÇÕES. ESPECIAIS CUMPRIMENTO SENTENÇAS JUDICIAIS</i>				920.410,00	0,00
Cumprimento Sentenças Judiciais				920.410,00	0,00
TOTAL DE OUTRAS DESPESAS CORRENTES				15.358.930,00	903.272,00

TABELA 3 – Despesas e metas *previstas* de CAPITAL

Programas	Produto	Unid.	Meta	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)
ESCOLA MODERNA				0,00	
Mod. e Recup. Infra-estrut. Física	Área modernizada	Milhar m2	1	0,00	811.304,00
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA					0,00
Func. da Educação Profissional	Aluno matriculado	Unid.	1.100	50.772,00	0,00
TOTAL DE CAPITAL				50.772,00	811.304,00

TABELA 4 – Resumo dos PROGRAMAS DE ADMINISTRAÇÃO *previstos*

Programas	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)	Total
Universidade do século XXI	99.568.992,00	1.714.576,00	101.283.568,00
Desenvolvimento do ensino da pós-graduação e da pesquisa científica	7.792,00		7.792,00
Desenvolvimento da educação profissional e tecnológica	504.176,00		504.176,00
Apoio administrativo	3.754.494,00		3.754.494,00
Gestão da política de educação	32.467,00		32.467,00
Operações especiais: cumprim. sentenças judiciais	3.469.557,00		3.469.557,00
Previdência de inativos e pensionistas da união	36.257.346,00		36.257.346,00
TOTAL	143.594.824,00	1.714.576,00	145.309.400,00

2.7.2 – Programas de administração executados (Execução das Metas)

Os programas de administração executados na FURG, no exercício de 2006, são apresentados nas tabelas 5, 6, 7 e 8.

TABELA 5 – Despesas e metas *executadas* de PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS

Programas	Produto	Unid.	Meta	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)
UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI				99.585.001,35	
Func. Cursos de Graduação	Aluno matriculado	Unid.	6.257	82.154.461,05	
Contr. União-Autarqu. e Fund.				17.430.540,30	

OPERAÇÕES ESPECIAIS: CUMPRIM.. SENTENÇAS JUDICIAIS						
Cumpr.Sentença Judic. Precatória						
PREVIDÊNCIA DE INATIVOS E PENSIONISTAS DA UNIÃO					39.063.500,66	
Pagamento aposentadoria e pensões	Pessoa beneficiada	Unid.	699	39.063.500,66		
TOTAL DE PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS					138.648.502,01	

TABELA 6 – Despesas e metas *executadas* de **OUTRAS DESPESAS CORRENTES**

Programas	Produto	Unid.	Meta Exec.	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)
UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI				9.929.866,56	309.259,99
Func. Cursos de Graduação	Aluno matriculado	Unid.	6.257	9.131.089,34	309.259,99
Ass. ao Educando de Graduação	Aluno assistido	Unid.	734	448.458,05	
Serviços à comunidade – extensão	Pessoa beneficiada	Unid.	272.540	25.741,89	
Acervo Bibliográfico	Volume disponibiliz.	Milh.	2,393	194.709,28	
Mod. e Recup. Infra-estrut. Física	Área modernizada	Milh. m2	0,887	129.868,00	
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO E DA PESQUISA CIENTÍFICA				7.769,73	
Func. Cursos de Pós-Graduação	Aluno matriculado	Unid	977	7.769,73	
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA				452.296,64	
Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica	Aluno matriculado	Unid.	938	452.296,64	
APOIO ADMINISTRATIVO				3.678.003,12	
Auxílio alimentação servidores	Servidor beneficiado	Unid.	1.663	2.457.850,78	
Auxílio transporte servidores	Servidor beneficiado	Unid.	786	928.863,59	
Assist. pré-escolar a dependentes	Crianças de 0/6 anos	Unid.	301	291.288,75	
GESTÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO				32.267,00	
Capacitação serv. publ. federal	Servidor capacitado	Unid.	238	32.267,00	
OPERAÇÕES ESPECIAIS: CUMPRIM.. SENTENÇAS JUDICIAIS				101.640,00	

Cumprimento Sentenças Judiciais				101.640,00	
TOTAL DE OUTRAS DESPESAS CORRENTES				14.201.843,05	309.259,99

TABELA 7 – Despesas e metas *executadas* de CAPITAL

Programas	Produto	Unid.	Meta Exec.	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)
UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI				1.169.937,14	1.444.096,05
Mod. e Recup. Infra-estrut. Física	Área modernizada	Milh. m2	0,887	1.169.937,14	1.444.096,05
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA				50.767,33	0,00
Func. da Educação Profissional	Aluno matriculado	Unid.	938	50.767,33	0,00
TOTAL DE CAPITAL				1.220.704,47	1.444.096,05

TABELA 8 – Resumo dos PROGRAMAS DE GOVERNO *executados*

Programas	Recursos do Tesouro R\$)	Rec. Outras Fontes R\$)	Total
Universidade do século XXI	110.684.805,05	1.753.356,04	112.438.161,09
Desenvolvimento do ensino da pós-graduação e da pesquisa científica	7.769,73	0,00	7.769,73
Desenvolvimento da educação profissional e tecnológica	503.063,97	0,00	503.063,97
Apoio administrativo	3.678.003,12	0,00	3.678.003,12
Gestão da política de educação	32.267,00	0,00	32.267,00
Operações especiais: cumprim. sentenças judiciais	101.640,00	0,00	101.640,00
Previdência de inativos e pensionistas da união	39.063.500,66	0,00	39.063.500,66
TOTAL	154.071.049,53	1.753.356,04	155.824.405,57

2.7.3 – Programas de administração: metas físicas previstas x metas físicas executadas

TABELA 9 – METAS FÍSICAS PREVISTAS X METAS FÍSICAS EXECUTADAS dos programas de administração

Programas	Produto	Unid.	Meta Prevista	Meta Executada	Variação (%)
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO					
Func. de cursos de graduação	Aluno matriculado	Unid.	7.401	6.257	-15,46

Moderniz. e rec. infra-estrutura	Área modernizada	Milh.m2	1	0,887	-0,10
Ass. ao educando de graduação	Aluno assistido	Unid.	550	734	33,45

Continuação

Programas	Produto	Unid.	Meta Prevista	Meta Executada	Variação (%)
Serviços sociais pela extensão	Pessoa beneficiada	Unid.	220.000	272.540	23,88
Ampliação acervo bibliográfico	Volume adquirido	Milh.	1	2,393	239,30
DESENVOLVIMENTO DE ENS. DE PÓS-GRADUAÇÃO					
Func. dos cursos de pós-graduação	Aluno matriculado	Unid.	850	977	14,94
DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL					
Func. da educação profissional	Aluno matriculado	Unid.	1.100	938	-14,73
PREVIDÊNCIA DE INATIVOS E PENSIONISTAS DA UNIÃO					
Pagamento aposentadoria e pensões	Pessoa beneficiada	Unid.	640	699	9,22
VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO					
Capac. de serv. públicos federais	Servidor capacitado	Unid.	230	238	3,48
Auxílio alimentação aos servidores	Servidor beneficiado	Unid.	1.662	1663	0,06
Auxílio transporte aos servidores	Servidor beneficiado	Unid.	643	786	22,24
Assist. pré-escolar a dependentes	Crianças de 0/6 anos	Unid.	311	301	-3,22

2.8 – Resultados – Incidência Social

A execução da quase totalidade das metas estabelecidas previamente nos programas de administração para 2006, foi possibilitada através de um esforço concentrado da Instituição e de um orçamento de custeio que teve um acréscimo significativo, permitindo que pudéssemos cumprir com todas as despesas de manutenção. Serão objeto de análise neste item as metas físicas cujas variações entre o previsto e o executado superaram o índice de 20%.

Na *Ampliação do Acervo Bibliográfico*, a previsão inicial era de adquirir-se 1000 exemplares. Os resultados alcançados superaram as expectativas em 239%. Através de uma política discutida e aprovada no Plano de Ação 2006 que tem por objetivo aumentar e qualificar o acervo bibliográfico a disposição dos estudantes, a Instituição destinou R\$ 194.801,00 em Recursos do Tesouro, que proporcionou a aquisição de 2.379 exemplares de livros e a renovação de 14 títulos de periódicos.

Na *Assistência ao Educando de Graduação* foram beneficiados 734 alunos, superando a meta prevista em 33,45 %. Isto somente foi possível devido à implantação de uma política de atendimento que visa minimizar os problemas de convívio dos alunos e por conseqüência reduzir do índice de evasão. A implantação de diversos programas de assistência ao estudante tem trazido resultados significativos, inclusive com maior envolvimento dos estudantes nas atividades acadêmicas.

Nos *Serviços Sociais pela Extensão* foram beneficiadas 272.540 pessoas da comunidade universitária, municipal e regional, superando a meta prevista em 23,88 %. A Universidade tem uma forte relação com a comunidade e vem intensificando o desenvolvimento de projetos nas áreas social, cultural e científica. A política institucional de extensão é intensa, através de promoção e participação em diversos eventos.

A variação ocorrida entre a previsão de pagamentos de *Auxílio Transporte aos Servidores* para 2006 (643) e o mês de maior execução ocorrida em novembro 2006 (786), implicando em uma variação de 22,24% é em função dos seguintes fatores:

- 1 - No momento da previsão para 2006 (maio a julho/2005) tinha ocorrido a implantação do enquadramento dos servidores técnicos-administrativo pela Lei 11.091/05, o que aumentou o vencimento básico de todos, tendo por conseqüência a exclusão de vários servidores do direito a perceber o respectivo auxílio. o que influenciou na previsão para 2006;
- 2 – Durante o exercício de 2006 ocorreram aumentos dos valores das passagens de ônibus, o que acarretou a inclusão de novos beneficiários, em função dos novos cálculos;
- 3 – Durante o exercício de 2006 ocorreram novos ingressos de servidores efetivos e/ou professores substitutos, que faziam jus ao respectivo benefício.

3 – GESTÃO ORÇAMENTÁRIA – Metas Fiscais

(Inciso I, art.19, IN N° 2 de 20/12/2000)

Órgão: Ministério da Educação

Código: 26000

Unidade: Fundação Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Código: 26273

3.1 – Orçamento da FURG aprovado na LDO

O Orçamento inicial aprovado na LDO previsto para 2006 é explicitado nas tabelas 10 e 11.

TABELA 10 – **ORÇAMENTO GERAL** da FURG *previsto* para o exercício 2006

Tipo de Despesa	Tesouro (R\$)	Outras Fontes (R\$)	Totais (R\$)	(%)
Pessoal	128.185.122,00	0,00	128.185.122,00	88,22
Outras Desp. Correntes	15.358.930,00	903.272,00	16.262.202,00	11,19
Capital	50.772,00	811.304,00	862.076,00	0,59
Totais	143.594.824,00	1.714.576,00	145.309.400,00	100,00
(%)	98,82	1,18	100,00	

TABELA 11 – Detalhamento do **ORÇAMENTO GERAL** da FURG *previsto* para o exercício 2006

Tipo de Despesa	Tesouro	Outras Fontes	Totais
PESSOAL	128.185.122,00	0,00	0,00
Ativo	74.616.243,00	0,00	0,00
Inativo / Pensionista	36.257.346,00	0,00	0,00
Contribuição da União de suas Aut.e Fundações	14.762.386,00	0,00	0,00
Cumprimento Sentenças Judiciais Precatórios	2.549.147,00	0,00	0,00
<i>* Crédito descentralizado para TRF, 4ª região.</i>			
TOTAL OUTROS CUSTEIOS E CAPITAL	15.409.702,00	0,00	0,00
BENEFÍCIOS	3.754.494,00	0,00	0,00
Assistência Pré-Escolar	292.436,00	0,00	0,00
Auxílio Transporte	888.634,00	0,00	0,00
Auxílio Alimentação	2.573.424,00	0,00	0,00
OUTRAS ATIVIDADES	11.655.208,00	0,00	0,00
Desenvolvimento da Ed. Prof. e Tecnológica	504.176,00	0,00	0,00

Acervo Bibliográfico	194.801,00	0,00	0,00
Modernização e recup. da infra-estrutura física	129.868,00	811.304,00	941.172,00
Assistência Educando Ensino Graduação	449.342,00	41.841,00	491.183,00
Funcionamento Cursos Graduação	9.390.378,00	861.431,00	10.251.809,00
Funcionamento dos Cursos Pós-Graduação	7.792,00	0,00	7.792,00
Serviços Sociais à Comunidade por Extensão	25.974,00	0,00	25.974,00
Capacitação Servidores Públicos	32.467,00	0,00	32.467,00
Cumprimento sentenças judiciais (precatórios)	920.410,00	0,00	920.410,00
TOTAL GERAL	143.594.824,00	1.714.576,00	145.309.400,00

3.2 Orçamento Total Executado

O orçamento total executado na FURG, no exercício de 2006, é resumido na tabela 12.

TABELA 12 – Resumo do **ORÇAMENTO** executado em 2006

Despesa	Rec. do Tesouro Executados(R\$)	Rec. de Outras Fontes Exec. (R\$)	Convênios (R\$)	Totais (R\$)	(%)
Pessoal e encargos sociais	138.648.502,01	0,00	0,00	138.648.502,01	80,61
Outras despesas correntes	14.201.843,05	309.259,99	14.392.653,9	28.903.757,0	16,80
Capital	1.220.704,47	1.444.096,05	1.789.767,16	4.454.567,68	2,59
TOTAIS	154.071.049,53	1.753.356,04	16.182.421,1	172.006.826,6	100,00
(%)	89,57	1,02	9,41	100,00	

O detalhamento das transferências de recursos mediante convênios e descentralizações é apresentado na tabela 13 e representa atividades não programadas nos planos de administração

TABELA 13 – **CONVÊNIOS E DESCENTRALIZAÇÕES** desenvolvidos no exercício de 2006
(Inciso V, art. 19, IN N° 2 de 20/12/2000)

Convênio	Objetivo	Custeio (R\$)	Capital (R\$)	Totais (R\$)
ANP/PRH	Estud. Amb. em áreas de atuação da Petrobras	521.123,92	0,00	521.123,92
Capes DS 120/00-6	Apoio a Pós-Graduação	167.784,00	0,00	167.784,00
Desc. CAPES DS	Apoio a Pós-Graduação	1.019.254,00	0,00	1.019.254,00

CAPES PICDT 061/03-4	Apoio a Pós-Graduação	39.010,00	0,00	39.010,00
Desc. CAPES PICDT	Apoio a Pós-Graduação	165.943,00	0,00	165.943,00
CAPES PQI 071/03-0	Qualificação Institucional-Letras	5.068,00	0,00	5.068,00
Desc. PQI-Letras/Portugues	Qualificação Institucional-Portugues	29.753,88	0,00	29.753,88
CAPES PQI 139/03	Qualificação Institucional-Física	8.846,88	0,00	8.846,88
Desc. CAPES PQI-Física	Qualificação Institucional-Física	45.313,82	0,00	45.313,82
CAPES PQI 147/03-6	Qualificação Institucional-Enfermagem	10.136,00	0,00	10.136,00
Desc. PQI-Enfermagem	Qualificação Institucional-Enfermagem	60.845,43	0,00	60.845,43
CAPES PROAP 058/00	Apoio a Pós-Graduação	59.775,14	0,00	59.775,14
Desc. CAPES PROAP	Apoio a Pós-Graduação	350.913,18	0,00	350.913,18
Desc. PROEXT – LIBRAS	Lingua Brasileira de Sinais	9.441,36	5.000,00	14.441,36
Desc. PROEXT – Rede de Apoio Social	Rede de Apoio Social	26.226,30	13.696,48	39.922,78
Desc. PROEXT – Reciclar	Reciclagem de Resíduos Sólidos	10.620,93	4.853,00	15.473,93
Desc. PROEXT – Diálogos em Rede	Descentralização Projeto diálogos em rede:A Educação de Jovens e Adultos na Perspectiva da Educação Ambiental	43.000,00	0,00	43.000,00
Desc. PROEXT – Atenção as Famílias	Descentralização Programa de Atenção as Famílias em Situação de Vulnerabilidade Sócio Ambiental	55.000,00	0,00	55.000,00
Desc. Curso Capacitação	Descentralização - Curso de Capacitação em Execução Orçamentária Financeira e Contábil	1.165,00	0,00	1.165,00
SESU PROMISAES	Descentralização - PROMISAES - PROJETO MILTON SANTOS	12.150,00	0,00	12.150,00
SESU PRODOCENCIA	CENTRO DE APOIO AOS ESTÁGIOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA FURG	70.000,00	0,00	70.000,00
Desc. PET	Programa Especial de Treinamento	128.139,28	0,00	128.139,28
Desc. Residência Médica	Descentralização Residência Médica	820.416,23	0,00	820.416,23
Desc. Antifurto Bibliotecas	Projeto de Implantação de Sistema Anti-Furto nas Bibliotecas da FURG	81.020,00	97.125,54	178.145,54
Desc. INCLUIR 2006	Desc. Acessibilidade,Acolhimento e Acompanhamento do Estudante com Deficiência no Ensino Superior	28.000,00	17.000,00	45.000,00
Desc. Manutenção HU	Manutenção Hospital Universitário	786.763,56	201.740,00	988.503,56
Desc. Curso Psicologia	Desc. Construção do prédio p/ curso de Psicologia	0,00	404.551,19	404.551,19
Desc. CENTECO	Criação do Centro de Tecnologia Costeira e Oceânica - 1º etapa	0,00	500.000,00	500.000,00
Desc. FNS/AIH-SIA/SUS	Manutenção Hospital Universitário	9.364.059,96	0,00	9.364.059,96

Desc. Jornada de Produção Científica e Tecnológica em Educação Profissional - Port. 011/2006	Jornada Nacional de Produção Científica e Tecnológica em Educação Profissional	4.730,24	0,00	4.730,24
Revitalização dos Laboratórios do CTI - port. 121/06	Revitalização dos Laboratórios do Colégio Industrial	0,00	80.000,00	80.000,00
Revitalização dos Laboratórios do CTI - port. 265/06	Revitalização dos Laboratórios do Colégio Industrial	0,00	80.000,00	80.000,00
Desc Construção da 1ª Etapa do Ginásio Laboratório o CTI	Limpeza de Terreno, Aterro e Execução de Fundações do Ginásio do CTI	0,00	140.533,25	140.533,25
Desc.PROEJA Port. 036/2006	PROEJA	52.976,50	0,00	52.976,50
Projeto Corpos, Gêneros e Sexualidade	Projeto Corpos, Gêneros e Sexualidade	49.000,00	0,00	49.000,00
Desc. PROJETO CHERNE – PROMAR	Descentralização para o Curso Piloto do Projeto Cherne - abordagem pedagógica da mentalidade marítima a ser desenvolvida no âmbito do PROMAR	13.659,96	0,00	13.659,96
Despesas com passagem de Servidor	Despesa com passagem servidor Participação de Reunião de Encerramento de Exercício	1.542,49	0,00	1.542,49
Desc. Mídias na educação: ensino à distância	Mídia na Educação : ensino à distância	51.047,90	0,00	51.047,90
Desc. Implementação de Cursos - Educação a Distância - (ação: 6375)	Implementação Educação a Distância dos curso de Bach. em Adm, Esp. Educ. Ambiental e Tecn. da inform. e Comun. na Educação	86.400,00	0,00	86.400,00
Desc. Implementação do Curso Pedagogia - (ação: 0509)	Implantação do curso de Pedagogia	38.400,00	182.000,00	220.400,00
Desc. Implantação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas- (ação: 0509)	Implantação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	9.797,00	0,00	9.797,00
Revitalização e Acompanhamento dos Serviços de Softwares - UAB - (ação: 0509)	Revitalização e Acompanhamento dos Serviços de Softwares que suportam as ações da UAB	120.000,00	0,00	120.000,00
Desc. Implantação do curso de Licenciatura em Matemática - (ação: 0509)	Desc. Implementação do curso de Licenciatura em Matemática	23.990,00	0,00	23.990,00
UNIVERSIDADE ABERTA	Melhorias de Infra-estrutura p/ implementação dos cursos da Universidade Aberta	0,00	49.958,02	49.958,02
REDE CEDES	Políticas Públicas do Esporte e Lazer na Cidade do Rio Grande	21.340,00	13.309,68	34.649,68
Total		14.392.653,96	1.789.767,16	16.182.421,12

3.3 – Ocorrências na Programação

O crescimento da Universidade nos últimos anos, quer em sua estrutura física, número de projetos, cursos e vagas oferecidas e conseqüente aumento no número de alunos matriculados, tem sido uma constante. No entanto, a melhoria dos indicadores da Universidade na participação no

modelo de distribuição do orçamento das IFES ainda precisa ser melhorado. O orçamento de custeio no exercício de 2006 melhorou significativamente, possibilitando o fechamento do ano em uma condição bastante favorável. Porém ainda há uma demanda reprimida que necessita de atendimento no próximo ano. O problema mais grave enfrentado, e que vem se estendendo por muitos anos, é a falta de recursos de capital, inviabilizando a ampliação de espaços físicos e aquisição de equipamentos. A ênfase no emprego do **Plano Institucional 2003/2006**, com os detalhamentos anuais através do **Plano de Ação**, ambos aprovados pelo Conselho Universitário, tem contribuído significativamente para o planejamento institucional, servindo como instrumento de orientação para a tomada de decisão, no processo de gestão.

3.4 – Ocorrências na Execução

(Inciso III, art.19, IN N° 2 de 20/12/2000)

O ano de 2006 foi marcado por um aumento no orçamento de custeio da Universidade, tendo sido possível cumprir com todas as despesas de funcionamento (Decreto nº 5698, de 08 de fevereiro 2006); manter os estoques de material em condições razoáveis e dar seqüência aos Programas Recuperação de Equipamentos e Recuperação e Ampliação da Área Física, que haviam sido iniciados no ano de 2005. O maior aporte de recursos permitiu a distribuição de recursos para as diversas unidades da Instituição (Orçamento Interno), diferente do que vinha acontecendo nos últimos anos.

Importante salientar que a Universidade possui uma demanda reprimida, principalmente no tocante a manutenção de equipamentos, prédios e para ampliação de itens a serem estocados no almoxarifado. O problema mais grave que se enfrenta é a falta de recursos de capital destinados à ampliação de espaços físicos e aquisição de equipamentos. Como forma de solucionar problemas de falta de recursos de custeio em atividades específicas, foram firmados alguns convênios que puderam minimizar as dificuldades já mencionadas.

4 – GESTÃO FINANCEIRA

DÍVIDAS EXISTENTES

CREDOR	Totais (R\$)
Superintendência do Porto de Rio Grande	608,37

Kopereck Viagens e Turismo Ltda	3.400,00
Fundo de Imprensa Nacional/Exec.Orç.Financeiras	4.697,44
White Martins Gases Industriais Ltda	6.540,00
Orlando Molon e Cia Ltda	545,00
IBM Global Services Ltda B (*)	8.419,76
IBM Global Services Ltda (*)	52.546,62
TELE RIG Telecomunicações Ltda	416,66
Companhia Estadual de Geração e Transmissão	62.344,93
Companhia Riograndense de Saneamento (**)	322.683,35
Guanabara Hotéis Ltda	8.642,09
TOTAL	470.844,22

(*) Dívidas da IBM Global Services, desde 2001 e com demanda judicial.

(**) Dívida da CORSAN (de R\$ 387.220,02, desde 2001, c/parcelamento em 99 vezes de R\$ 5.866,97, sendo quitadas até o momento 44 parcelas), restando R\$ 322.683,35.

5 – GESTÃO PATRIMONIAL

5.1 – Adequação de Perfil e dos Quantitativos

A questão patrimonial precisa ser analisada por, pelo menos, duas vertentes: (a) a dos bens patrimonializados cuja origem é a FURG – ocorreram mudanças operacionais para agilizar o ingresso de bens, além de estar em conclusão o trabalho da Comissão de Bens Móveis (cuja metodologia de trabalho foi valorizada nos relatórios de auditoria externa em 2006 e que novamente está em aplicação, de forma a regularizar a totalidade dos bens); e, (b) a dos bens patrimonializados cuja origem não é a FURG – em geral, tais bens são oriundos das Fundações de Apoio. A partir de 2006, o repasse de bens pelas FA's é feito mensalmente e sua incorporação ao patrimônio da FURG torna-se mais imediato.

À continuidade das atividades será preciso tratar a questão patrimonial como uma atividade vinculada às atividades de segurança, quer pela dimensão do quantitativo de bens, quer pela manutenção e permanência de cuidados com o patrimônio da FURG. Aqui urge a transformação da estrutura da SAMP (Superintendência de Administração de Material e Patrimônio).

Na questão dos quantitativos é notável que, ao adotar-se o Pregão Eletrônico, acompanhado do respectivo Projeto Básico, produziu-se um ganho financeiro (ou um ganho quantitativo) e uma redução de itens não-conformes. Ao reduzir os itens não-conformes, as Unidades Acadêmicas e Administrativas têm, também, reduzido suas reclamações.

Na avaliação dos recursos de suporte constatou-se deficiência de recursos humanos visando ao estabelecimento de um controle efetivo e permanente dos bens móveis por parte do setor de Patrimônio da Instituição que, por sua vez, necessita de um espaço melhor estruturado para recebimento e guarda de móveis e equipamentos.

5.2 – Atualização Tecnológica

Através da utilização de recursos próprios e de convênios, foi possível a aquisição de equipamentos, para as diversas áreas da Universidade, embora em quantidades bem inferiores à demanda. Conforme constante no Plano de Ação de 2006, foram estabelecidas alguns Programas visando à qualificação de laboratórios de informática, melhorias em salas de aula, melhorias no parque gráfico da Instituição, aquisição de microcomputadores de última geração para atender as necessidades acadêmicas e administrativas, aquisição de veículos utilitários e recuperação de máquinas e veículos que se encontravam em situação precária.

Toda a política de aquisição de equipamentos passa por um rigoroso controle na especificação do bem pretendido e por acompanhamento efetivo no processo licitatório e no recebimento dos equipamentos adquiridos.

6 – GESTÃO DE PESSOAS

6.1 – Gastos com Remuneração/Manutenção

A despesa com pessoal executada em 2006 totaliza R\$ 138.648.502,01. Esse valor representa o percentual de 80,61% do total executado na fonte tesouro pela Universidade. Há de se considerar entretanto que, do valor executado, R\$ 39.063.500,66 referem-se à Previdência de Inativos e Pensionistas da União.

6.2 – Ações de Valorização do Servidor

A capacitação do quadro funcional da Instituição, na busca da melhoria do processo ensino-aprendizagem, foi objeto de permanentes ações institucionais. Para medir o resultado do esforço empreendido e também projetar novas iniciativas, foi utilizado como instrumento a *Avaliação dos Técnicos Administrativo em Educação*.

A Universidade apresenta um quadro de pessoal bastante qualificado. No Ensino Superior são 256 doutores, 155 mestres, 56 especialistas e somente 15 professores graduados. Em resumo, 85% dos professores são mestres ou doutores. No Ensino Médio e Profissional são 7 doutores, 23 mestres, 12 especialistas e 2 graduados. Igualmente o quadro de Servidores Técnicos-administrativos em Educação apresenta uma melhora significativa na sua titulação. Em 2006 foram oferecidos 11 cursos de capacitação para os Técnicos-administrativos em Educação, envolvendo 238 servidores. Na busca constante pela qualificação, a Instituição fechou o exercício de 2006 com 33 professores do Ensino Superior, 10 professores de Ensino Médio e Profissionalizante e 4 Técnico-administrativos em Educação afastados para realizar cursos de pós-graduação.

6.3 – Terceirização de Mão de Obra

Conforme Acórdão 1520/2006 – Plenário do TCU, a admissibilidade de serviços terceirizados está limitada às atividades de vigilância, limpeza, portaria, recepção e manutenção (serviços gerais). Mesmo assim e dado o déficit de pessoal no serviço público, novo prazo foi ajustado com o MPOG para recomposição do quadro de servidores, ou seja, até o final de 2010.

Embora com a perspectiva de recomposição, a avaliação dos números indica que serão insuficientes para atender toda a demanda, pois a expansão no sistema federal de ensino (novas universidades, novos campi, novas modalidades, novos cursos de graduação e pós-graduação) não está contemplada na projeção de recuperação de quantitativos de pessoal.

A análise de dados da FURG, período 1990-2005, mostra, quanto à **oferta de ensino**:

- a) expansão de 100% na oferta de cursos de nível médio e profissional;
- b) expansão de 94% nas matrículas dos cursos de nível médio e profissional;
- c) expansão de 40% na oferta de cursos de graduação;
- d) expansão de 55% nas matrículas de cursos de graduação
- e) expansão de 2.500% na oferta de cursos de pós-graduação;
- f) expansão de 276% nas matrículas de cursos de especialização;

g) expansão de 1.106% nas matrículas de cursos de mestrado;

h) expansão de 5.500% nas matrículas de cursos de doutorado.

Em contrapartida, no mesmo período temporal, o **quantitativo de pessoal** da FURG:

a) não foi alterado em relação à lotação em docentes, havendo, em 2006, a retirada de 16 vagas de docentes de 3º grau, pela SESu/MEC, em razão da criação de novas universidades;

b) tem-se ampliado o uso do trabalho de professores substitutos, cujos resultados de preparação limitam-se ao intervalo de dois anos. Também, tem aumentado a rotatividade devido à baixa remuneração básica. Além disso, a criação de novos cursos tem uma dependência direta da complementação de pessoal com uso de professores substitutos;

c) por consolidação e expansão na oferta de serviços do Hospital Universitário, vem agregando pessoal para atividades específicas de atenção à saúde, em quadro com lotação específica, mediante concursos autorizados para suprir deficiência de pessoal do HU.

Isto não encontra suporte quando se trata de servidores técnicos para atender a ampliação de demandas das unidades acadêmicas e administrativas (p.ex.: técnicos de laboratório/área, assistentes administrativos, secretários, técnicos NS), pois o quantitativo vem decrescendo (à média de 10/ano). Tal condição deve se acelerar nos próximos anos, quer pela implantação do atual Plano de Carreira (que consolida enquadramentos e valores), quer pela conclusão de tempo de serviço de um conjunto de servidores com datas similares de ingresso no SPF;

d) precisa ser compensado com o uso de estagiários de seus cursos técnico e de graduação para cobrir à falta de técnicos administrativos; mas isto além de estar limitado no tempo (02 anos), está limitado em carga (preferentemente 20 horas, para que o aluno dê prioridade à sua formação) e está limitado no valor da bolsa. Este limite de valor acaba gerando elevada rotatividade, pois há oferta de estágios em outras organizações públicas ou privadas, em geral pagando valores superiores aos oferecidos pela FURG.

NOTA EXPLICATIVA - Em atendimento a Decisão Normativa TCU N° 81, de 06 de dezembro de 2006, anexo II, itens 12 e 13, informamos que foi efetivamente encaminhado ao órgão de Controle Interno/RS, os dados e informações relativos aos atos de admissão, desligamento, concessão de aposentadoria e pensão, nos termos do art.8º durante o exercício de 2006.

7 – GESTÃO DO SUPRIMENTO DE BENS E SERVIÇOS

7.1 – Custos / Gastos em Contratações

Os gastos com contratações de serviços de empresas terceirizadas pela FURG vêm gerando contínuos aumentos nos custos, quer pela ampliação de postos de trabalho (gerados pela necessidade de atender novas atividades implantadas), quer pela necessidade de recompor o equilíbrio econômico do contrato (gerado pelos dissídios das categorias).

A adoção da modalidade licitatória – Pregão Eletrônico, a partir de um Projeto Básico, ainda não atingiu a condição ideal, pois se percebe grande discrepância nos valores lançados pelas diferentes empresas licitantes, em relação ao valor de referência. Um exemplo foi a contratação de empresa de prestação de serviços de limpeza. Num intervalo de 18 meses foram três empresas, que buscam analisar o edital e o projeto básico numa interpretação que lhes favoreça, em detrimento do interesse público.

As demandas por fiscalização têm aumentado na razão inversa da disponibilidade de quadros técnicos capazes de atender o quantitativo de contratos gerados. Apesar disso, as respostas têm sido, ainda, favoráveis, pois o número de empresas notificadas vem aumentando à medida do descumprimento do contratado.

7.2 – Custos/Gastos em Convênios e Parcerias

As receitas oriundas de convênios e descentralizações encontram-se dispostas no capítulo 2 deste Relatório, tabela 13, e perfazem o valor de R\$ 14.392.653,96 em custeio, R\$ 1.789.767,16 em capital, totalizando R\$ 16.182.421,12 .

7.3 – Gestão dos Estoques

Os gastos com aquisições, na modalidade Pregão Eletrônico, têm apresentado resultados favoráveis quanto à oferta de produtos com cotações inferiores aos preços de referência; porém é cada vez mais freqüente a adjudicação a empresas localizadas em outras regiões do país, o que acarreta um tempo adicional para entrega de bens.

Com os valores investidos, a FURG tem modificado a forma de atendimento às solicitações de bens, por suas Unidades Acadêmicas e Administrativas, pois com períodos definidos para aquisições tem sido possível gerar estoques dos itens de maior demanda (p.ex.: papéis, materiais de expediente, materiais de manutenção, etc).

A padronização de itens de informática também vem contribuindo para que se evite compras emergenciais e/ou por suprimento de fundos; embora isto ainda aconteça, pois há um significativo conjunto de bens que demanda reposições específicas em pequenas quantidades.

Durante o exercício de 2006 foi possível manter os estoques em condições satisfatórias, porém há necessidade de recursos financeiros para ampliação do número de itens estocados. O prédio onde está localizado o almoxarifado necessita de manutenção e ampliação. O sistema informatizado de controle de estoque está ultrapassado, havendo necessidade de implantação de uma ferramenta mais eficiente.

8 – PROCESSO DE CONTROLE

8.1 – Processo de Controle Parlamentar

Não ocorreu na Instituição, no exercício de 2006, demandas de Comissões Parlamentares ou diligências do Tribunal de Contas da União (TCU).

8.2 – Processo de Controle Interno

Conforme informações da Auditoria Interna da FURG:

Atuação da CGU-RS

Auditoria de Avaliação Exercício 2005	Processo 23116.003433/06-84
Solicitação Prévia de Auditoria N°175096/01	10/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/02	10/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/03	10/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/04	10/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/05	10/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/06	10/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/07	10/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/08	11/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/09	16/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/10	16/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/11	16/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/12	17/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/13	17/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/14	17/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/15	17/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/16	18/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/17	18/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/18	18/05/2006

Solicitação de Auditoria N°175096/19	22/05/2006
Solicitação de Auditoria N°175096/20	24/05/2006
Plano de Providências N° 175096	
Auditoria de Acompanhamento Exercício 2006	Processo 23116.005303/06-40
Solicitação de Auditoria N°183958/01	08/09/2006
Solicitação de Auditoria N°183958/02	19/09/2006
Solicitação de Auditoria N°183958/03	19/09/2006
Solicitação de Auditoria N°183958/04	19/09/2006
Solicitação de Auditoria N°183958/05	21/09/2006

Atuação da Secex\RS TCU

Auditoria das Fundações de Apoio	Processo 23116.005820/06-91
Ofício de Requisição N° 01-714/2006	22/05/2006
Ofício de Requisição N° 02-714/2006	23/05/2006
Ofício de Requisição N° 03-714/2006	08/11/2006
Ofício de Requisição N° 04-714/2006	09/11/2006
Ofício de Requisição N° 05-714/2006	09/11/2006
Ofício de Requisição N° 06-714/2006	10/11/2006
Ofício de Requisição N° 07-714/2006	09/11/2006
Ofício de Requisição N° 08-714/2006	10/11/2006
Ofício de Requisição N° 09-714/2006	13/11/2006
Ofício de Requisição N° 10-714/2006	13/11/2006
Ofício de Requisição N° 11-714/2006	13/11/2006
Ofício de Requisição N° 12-714/2006	14/11/2006
Ofício de Requisição N° 13-714/2006	14/11/2006
Ofício de Requisição N° 14-714/2006	16/11/2006
Ofício de Requisição N° 15-714/2006	16/11/2006

Os encaminhamentos visando atender ao Acórdão 1624/2006, foram encaminhados ao TCU conforme Ofício 516/2006-Gabinete, de 25 de outubro de 2006, conforme segue:

9.1.1. dê conhecimento da dispensa referida no subitem 9.4 a todos os servidores interessados (9.4. dispensar, relativamente aos servidores inativos que percebiam a vantagem prevista no art. 192, inciso II, da Lei 8.112/1990 em valor superior ao devido, referidos na determinação constante do subitem 9.4.9 do Acórdão 1.913/2003 - Plenário, o ressarcimento das diferenças indevidas recebidas, ressalvando que, com relação aos inativos protegidos por decisões liminares impedindo a correção do pagamento da vantagem, a dispensa aqui deferida lhes será aplicável, salvo disposição em contrário na sentença final a ser proferida, somente até trinta dias após a comunicação da presente deliberação).

Providências: conforme consta no Relatório do Ministro Augusto Nardes, a FURG já comunicou aos servidores: Antônio Carlos Lourenço; Hilda Maria Fogaça Stein; Lucia Helena Z. Bragagnolo (falecida); Vera Bandeira Villamil; Antonio Luiz Martinato; Henrique Wojciechowski; Manoel Antonio da Cruz; Maria de Lourdes Amaral dos Santos; Francisco Militão Meneghini; Hugo Oliveira; João Pozzolo; Lourdes Conceição Lazzari Bonotto; Paulo Friedmann e Valmor Olavo Mendonça.

Por outro lado, há ações judiciais impetradas contra a iniciativa da Universidade de dar cumprimento ao Acórdão deste Tribunal que vêm sendo conduzidas pela AGU, encontrando-se nas seguintes situações:

**PROCESSOS
SITUAÇÃO**

2004.71.01.000255-6
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.000389-5
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001140-5
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001224-0
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001084-0
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001097-8
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001087-5
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001415-7
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001123-5
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001294-0
Apelação - TRF – 4ª Região

2004.71.01.001446-7
Acórdão pub. DJU 18/08/2005 – aguarda decurso de prazo

Ainda conforme o Relatório do Ministro: *“a instituição adotou as medidas de sua competência visando atender a determinação expedida pelo TCU, sendo impedida de dar cumprimento integral em razão de decisões judiciais até então desfavoráveis à sua pretensão”*.

9.1.2. percentual referente ao adicional de insalubridade pago aos servidores: Cedric Heitor Rodrigues Coelho; Clarice Inês Lazzaretti Irigoyen; Claudete da Silva Barbosa; Dulce Lea Gonçalves da Rocha; Edson da Costa Galarraga e Flávia Regina Botelho da Costa.

Providências: A FURG considerando: (a) a alteração da sistemática e competências (Orientação Normativa 04/2005 do MPOG) para emissão de novos laudos e a necessidade de adaptação; (b) o fato de que há uma empresa realizando a avaliação dos locais de trabalho, para expedição dos laudos de avaliação ambiental; (c) aguarda os resultados para implementar os percentuais de insalubridade.

9.1.3. observar estritamente a disciplina fixada no art. 55, inciso III, da Lei 8.666/1993, no sentido de constar do contrato o preço e as condições de pagamento, os critérios, data-base e periodicidade do reajustamento de preços, os critérios de atualização monetária entre a data do adimplemento das obrigações e a do efetivo pagamento.

Providências: Atualmente os processos já passam por este processo de atualização (p.ex: CA 14/2006, com a empresa prestadora de serviços de limpeza e conservação), por isto a FURG acata a recomendação, com encaminhamento do MEMO.PROAD 221/2006 (anexo 1) à Superintendência de Administração de Materiais e Patrimônio para incluir nos novos contratos e nos eventuais termos aditivos que vierem a ser firmados a partir desta data.

9.1.4. iniciativas direcionadas à racionalização das compras e contratações de serviços prestados, privilegiando a realização de licitação.

Providências: em 2005, efetivamos 30 convites e 81 pregões. No 1º semestre de 2006, propiciamos treinamento, em Porto Alegre, para aperfeiçoar o sistema de registro de preços. Até a presente data já foram efetuados 107 pregões e 07 convites. Isto configura uma contínua mudança de perfil de aquisições, a qual alia-se a cotação eletrônica (dispensa de licitação através do Comprasnet).

9.1.5. abster-se de incluir, em editais de licitação, dispositivo condicionando a participação de licitantes ao prévio cadastro no SICAF, por falta de amparo legal.

Providências: (a) apontamos discordância quanto à aplicabilidade em pregão eletrônico (cfe. Decreto 4485, de 25/11/2002, no anexo 2), pois isto impossibilita aos concorrentes o lançamento

de propostas. Através do MEMO. 238/2006 PROAD, solicitamos parecer da PGF/AGU, cujo posicionamento é pela manutenção da exigência editalícia (no anexo 3); (b) no caso de convites, estamos adotando o critério de cadastramento de fornecedores em até 03 dias antes do evento; e, (c) em tomada de preços este procedimento já é obedecido.

9.1.6. repetir os convites quando não forem obtidas três propostas válidas para o certame, ressalvadas somente as hipóteses de limitação de mercado ou manifesto desinteresse dos convidados.

Providências: dada à limitação de mercado e dependendo do objeto, embora sem expressa indicação da legislação, os convites são publicados, de forma a obter maior número de participantes. No caso de manifesto desinteresse dos convidados, há registro no processo.

9.2. encaminhar cópia da presente deliberação, acompanhada do Relatório e Voto que a fundamentam, à Advocacia-Geral da União, com vistas a que, à luz do disposto no parágrafo único do art. 741 da Lei 5.869, de 11/1/1973, introduzido pela Medida Provisória 2.180-35, de 24/8/2001, seja estudada a plausibilidade de serem interpostos embargos à execução fundada nas sentenças judiciais transitadas em julgado que contemplem os pagamentos de parcelas referentes a Planos Econômicos, entre outras, a servidores do quadro da Fundação Universidade Federal do Rio Grande, sem prejuízo da busca de outras alternativas jurídicas para impugnação (ou cessação de efeitos) das referidas decisões judiciais, a exemplo do previsto no art. 471, inciso I, do CPC e das Súmulas 97 e 170 do Superior Tribunal de Justiça, tudo em estreita articulação com a referida entidade.

Providências: cópia encaminhada, em 11/09/2006, à Procuradoria Federal, para ciência.

9 – GESTÃO ESTRATÉGICA

(Inciso I, art.19, IN N° 2 de 20/12/2000)

9.1 – Plano Anual de Ação

Em 10 de janeiro de 2003, através da Resolução 02/2003 foi aprovado pelo Conselho Universitário o **Plano Institucional 2003-2006** da Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

O Plano aprovado contém um conjunto de 23 objetivos e 119 estratégias distribuídos em 10 áreas, que ora definimos como sendo os **Programas de Trabalho** a serem desenvolvidos pela Universidade nos próximos 4 anos:

I – Ensino de Graduação

- II – Ensino de Pós-Graduação
- III – Ensino Médio e Profissionalizante
- IV – Outras Modalidades de Ensino
- V – Pesquisa
- VI – Extensão
- VII – Apoio ao Estudante
- VIII – Recursos Humanos
- IX – Infra-Estrutura
- X – Gestão Institucional

A Gestão da Universidade para o exercício de 2006 foi pautada no interesse institucional de estabelecer iniciativas prioritárias em cada uma das áreas mencionadas, sendo aprovado pelo Conselho Universitário, conforme Resolução nº 008/2006, de 19 de maio de 2006, o detalhamento do Plano Institucional que fixou metas para o exercício.

A seguir, é apresentada a análise do estágio de cada meta estabelecida para 2006. Observe-se que a identificação das áreas e objetivos correspondem à numeração contida no **Plano Institucional 2003 / 2006**.

ÁREA I – ENSINO DE GRADUAÇÃO

OBJETIVO 1 – Melhorar as condições do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
01. Rediscutir o projeto político-pedagógico e dar continuidade à sua construção e implementação.	1- Concluir e implementar o projeto político-pedagógico da Instituição.	PROGRAD/SUPAP	Comunidade Universitária Comunidade externa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar seminário sobre o Projeto Político Pedagógico com participantes de todos os segmentos da Instituição e comunidade externa, tendo como referência os dados do I Congresso de Avaliação Institucional; 2. Criar a Comissão Permanente de Acompanhamento do PPP. 	Meta parcialmente alcançada. Foi criada uma Comissão para estudo e elaboração do PDI 2007-2010 e análise do PPP, a qual encaminhou às unidades uma proposta de estudo, para atualização dos mesmos. Em relação ao PPP, constatou-se a necessidade de inclusão de itens da pós-graduação e da extensão no PPP e, ainda alguns aspectos acerca dos servidores, mas considerando o limite do tempo para estudo, por parte da comunidade universitária, ficou decidido a continuidade e conclusão no primeiro semestre de 2007.
02. Elaborar/Reavaliar o projeto político-pedagógico dos cursos de Graduação.	2- Concluir e implementar o projeto político-pedagógico dos cursos de Graduação.	PROGRAD/SUPAP	Docentes/Estudantes/ Coordenadores de Cursos de Graduação	(Tesouro) 2.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir a flexibilização curricular, reavaliação e implementação do Projeto Político Pedagógico dos cursos de graduação. 	Meta parcialmente alcançada, com a revisão de alguns cursos, tendo continuidade no próximo ano, considerando o número de cursos de graduação e as necessidades de cada um.
03. Aprovar a proposta curricular dos cursos de Graduação das Engenharias e Pedagogia, tomando como referência as atuais diretrizes curriculares já aprovadas pelo CNE.	3- Implementar as novas diretrizes curriculares, articulando-as aos projetos político-pedagógicos dos cursos e da Instituição.	SUPAP/COMCUR's	Docentes PROGRAD		<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientar aos coordenadores de cursos de graduação sobre alterações necessárias da Proposta Curricular; 2. Analisar os programas curriculares dos cursos de graduação; 3. Efetuar as alterações curriculares. 	Meta parcialmente alcançada, com a aprovação da nova proposta curricular do curso de Pedagogia.
04. Apoiar os Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão existentes na Instituição e estimular a criação de novos Núcleos.	4-Criar política de estímulo para que as atividades de Pesquisa e Extensão sejam incorporadas à cultura de todos os Cursos da Universidade.	PROGRAD/PROACE/ PROPESP	Coordenadores de Cursos de Graduação e Pós-Graduação/Chefes de Departamentos/ Docentes		<ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar e apoiar os Núcleos na participação de editais específicos; 2. Incentivar e apoiar os Núcleos na participação do Programa de Inclusão e Ações Afirmativas na Educação Superior, proposto pela SESu. 	Meta alcançada. Vários núcleos, já existentes, enviaram projetos, com apoio das Pró-reitorias, para concorrer a diversos editais de fomento. Nas ações das Pró-reitorias, alguns núcleos novos foram criados, com exemplo podemos citar o Núcleo de Estudos em Ações Inclusivas.
05. Realizar a V Mostra da Produção Universitária.	5- Incentivar a participação dos estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	PROPESP/PROACE/ PROGRAD	ComCurs/ Departamentos/ NAE/NAC	(Captar recursos) (Próprio)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar o 1º Seminário de Ensino da Graduação Junto à MPU; 2. Nomear comissão organizadora da IV Mostra da Produção Universitária; 3. Organizar e realizar a V MPU; 4. Elaborar o relatório do evento. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
06. Melhorar os laboratórios de ensino e qualificar as salas de aula.	7- Propiciar a infra-estrutura adequada ao bom funcionamento dos cursos.	PROGRAD/PROPLAN/ PROAD	Departamentos/ COMCURs	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Levantar necessidades nos laboratórios; 2. Elaborar estudos de expansão da FURG; 3. Discutir no Comitê de Graduação; 4. Elaborar projeto circunstanciado sobre as melhorias necessárias. 	Meta parcialmente alcançada. Ainda faltam iniciativas visando concluir as ações propostas

07. Dar continuidade à automatização do serviço de audiovisual, implantando mais 8 salas especiais. (Etapa 2)	Idem	SAMC	PROGRAD/PROAD/ PROPLAN	(PA 2006) 34.000,00	1. Adquirir 8 multimídias; 2. Adquirir 8 microcomputadores (sem vídeo); 3. Fixar os aparelhos multimídia; 4. Confeccionar mobiliário para guarda dos microcomputadores.	Meta alcançada. Foram adquiridos oito conjuntos de equipamentos que propiciaram a instalação de mais oito salas especiais no Campus Carreiros e Campus da Saúde.
08. Recuperar os laboratórios de informática multiusuários onde são ministradas disciplinas. (Etapa 2)	Idem	PROPLAN	PROGRAD/CPD	(PA 2006) 120.000,00	1. Efetuar levantamento da situação atual dos laboratórios; 2. Adquirir 67 microcomputadores; 3. Adquirir 42 monitores de vídeo; 4. Adquirir outros periféricos.	Meta alcançada. Os equipamentos foram instalados nos laboratórios de informática do DCEAC, DBH, DEGEO, DMAT e do DECC.
09. Dar continuidade à melhoria das condições de infra-estrutura para os estudantes, pela substituição das cadeiras das salas de aula do pavilhão 4 do Campus Carreiros. (Etapa 2)	Idem	PROAD/ /PROPLAN	PROGRAD/SAMC/ SUPLAN	(PA 2006) 75.000,00	1. Adquirir 790 cadeiras de salas de aula.	Meta alcançada. Foram adquiridas 1190 cadeiras que equiparam todo o Pavilhão 4 e o CAIC II, no Campus Carreiros.
10. Desenvolver um sistema informatizado para controle acadêmico. (Vinculado à meta 107)	Idem	PROGRAD	COPERVE/SUPAAC/ CPD/Comitê de Informática/ComCurs		1. Promover uma ampla discussão sobre a metodologia do trabalho a ser desenvolvido; 2. Desenvolver um programa para ingresso do aluno classificado no processo seletivo através do remanejamento; 3. Desenvolver uma base de dados para cadastro dos alunos da instituição; 4. Desenvolver um sistema de matrícula on-line, a ser implantado através de um projeto piloto em 2007.	Meta não alcançada. Já existe uma proposta de desenvolvimento e implantação de novos sistemas informatizados aprovada pelo Comitê de Informática que começaram a ser desenvolvidos no final do ano de 2006. A conclusão dos trabalhos ocorrerá no ano de 2007.
11. Atualizar o estudo acerca da evasão dos estudantes de graduação.	9- Implementar ações para a redução da evasão nos cursos de graduação.	PROGRAD/SUPAP/ SUPAAC/Comissão de Curso/CPA	PROPLAN/ CPD		1. Dar continuidade ao estudo sobre evasão nos últimos anos; 2. Discutir no Comitê de Graduação as possíveis causas da evasão e buscar alternativas para reverter o quadro de evasão, já constatado em anos anteriores.	Meta alcançada parcialmente. O trabalho está sendo realizado.
12. Criar uma metodologia para análise e acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes.	10- Estudar meios para o acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos estudantes.	PROGRAD/PROPLAN/ PROACE/CPA	COMCURs		1. Realizar pesquisa sobre o desempenho dos estudantes; 2. Criar o Programa de Tutoria; 3. Discussão junto à CPA e SAI.	Meta não alcançada, uma vez que esta articulada à reforma de todo sistema de informatização da FURG.
13. Discutir no Comitê de Graduação uma política institucional para Estágios Profissionalizantes.	11- Criar e implementar a política institucional de busca e oferta de estágios profissionalizantes.	PROGRAD	PROACE/PROAD/ COMCURs		1. Discutir no Comitê de Graduação e comitê de Extensão; 2. Discutir no Grupo Pangea; 3. Discutir com os professores responsáveis pelos estágios supervisionados; 4. Realizar seminário para discussão dos estágios supervisionados das licenciaturas.	Meta parcialmente alcançada. Foram realizadas discussões junto ao ComGrad, ao grupo Pangea, a professores responsáveis por estágios e gestores educacionais da comunidade.

14. Criar o programa de apoio a projetos e bolsas de ensino.	12-Intensificar os programas de apoio à formação acadêmica dos estudantes.	PROGRAD/SUPAP	Coordenadores de Cursos de Graduação/Chefes de Departamentos/ Docentes/Estudantes		1. Criar o comitê de ensino junto à PROGRAD; 2. Elaborar o programa de projeto e bolsas de graduação.	Meta não alcançada.
15. Participar de editais que permitam a inclusão e/ou expansão de Grupos PET.	Idem	PROGRAD	Comitê de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET – CLAA		1. Elaborar projetos para participação em editais; 2. Participar do Edital nº 03/2006 MEC/SESu/DEPEM – PET 2006.	Meta alcançada, com a manutenção dos grupos PET já existentes na Instituição e o desenvolvimento de estudo e elaboração de novos projetos, que aguardam a oportunidade de serem contemplados em novos editais.
16. Apoiar e dar condições adequadas aos estagiários dos cursos de formação de professores na realização dos estágios junto às escolas da comunidade.	13- Criar Programas de apoio aos estagiários dos cursos de formação de professores.	SUPAP/PROGRAD	PROACE/COMCURS/ Professores/ Supervisores de Estágio		1. Realizar seminário para discussão dos estágios supervisionados das licenciaturas; 2. Seminário com os professores supervisores de estágio e estudantes em situação de estágio nas licenciaturas, a fim de compilar dados sobre a realidade da atividade de estágio; 3. Criar uma comissão para estudar e implementar um Programa de Apoio aos Estagiários dos cursos de Formação de Professores; 4. Apoio na implantação e desenvolvimento de grupos PET nos cursos de Formação de Professores; 5. Incluir estágios supervisionados em cursos preparatórios para vestibular, promovidos pela extensão.	Meta alcançada, a partir da realização do I Encontro Interinstitucional “(Re)Pensando os Estágios dos Cursos de Formação de Professores” e a Criação do Centro de Apoio aos Estágios dos Cursos de Licenciatura da FURG, com financiamento do Edital Prodocência – SESu/MEC 2006.
17. Criar um banco de dados com informações sobre os egressos da FURG.	14- Estabelecer e implementar políticas de relacionamento com os egressos e suas entidades representativas.	PROGRAD/COMCURS	CPD		1. Levantar informações junto as Comissões de Curso de Graduação/CPA; 2. Criar na página eletrônica da FURG um link para acesso a banco de dados dos egressos.	Meta não alcançada, pois está articulada ao novo sistema de informação da FURG, que se encontra em estudo e desenvolvimento.

OBJETIVO 2 – Expandir a oferta de vagas e de novos cursos de graduação

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
18. Estudar o aumento de vagas nos cursos.	1 - Ampliar o número de vagas dos cursos, observada a demanda sem comprometimento de sua qualidade.	COMCURS/PROGRAD	SUPAAC		1. Estudar o número ideal de vagas em cada curso tomando como referência a capacidade dos laboratórios envolvidos e a demanda social.	Meta parcialmente alcançada, com aumento de vagas nos cursos de Engenharia de Computação, Biblioteconomia, Direito e Ciências Contábeis.
19. Oferecer o curso de Psicologia, no vestibular 2007.	3 – Criar as condições necessárias para a implementação de novos cursos de graduação, em particular os adequados às necessidades da região que	PROGRAD/SUPAP/ Comissão de Implantação dos Cursos	COEPE/ SUPAP		1. Analisar e aprovar o projeto do curso, junto ao MEC; 2. Adequar espaço físico e laboratórios para o funcionamento do Curso de Psicologia; 3. Criar a Comissão de Curso de	Meta alcançada. O curso de Psicologia foi avaliado e já obteve autorização para funcionamento, tendo sido oferecidas 35 vagas no Vestibular 2007.

	atendam as demandas da sociedade.				Psicologia.	
20. Dar continuidade ao processo de criação do curso de Arqueologia/ Museologia.	Idem	PROGRAD/SUPAP/ Comissão de Implantação do Curso	COEPE/PROPLAN		1. Analisar o projeto do curso; 2. Aprovar o novo curso no COEPE;	Meta não alcançada, considerando parecer do colegiado do departamento de Biblioteconomia e História.

OBJETIVO 3 - Diversificar os mecanismos de ingresso e otimizar a ocupação de vagas na Universidade

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
21. Criar o Programa Acessibilidade da FURG.	1 – Estudar a viabilidade de diversificar as formas de ingresso na Universidade.	PROGRAD/COPERVE.	Reitoria/SUPAP/ SUPAAC/ COPERVE/COMCURS		1. Criar comissão para elaboração do Programa; 2. Criar fórum de discussão com a comunidade; 3. Apresentar projetos para financiamento.	Meta parcialmente alcançada, com a aprovação do projeto "Acessibilidade, Acolhimento e Acompanhamento do Estudante com Deficiência no Ensino Superior", junto ao Edital Incluir SESu/MEC 2006.
22. Estudar novos mecanismos de ingresso para os cursos de graduação.	Idem	PROGRAD/COPERVE	Reitoria/SUPAP/ SUPAAC/ COMCUR		1. Criar grupo de estudos.	Meta não alcançada.
23. Reavaliar a existência e aproveitamento de vagas nos cursos de graduação.	2 – Avaliar a forma de cálculo das vagas disponíveis e os procedimentos utilizados para preenchimento das mesmas.	PROGRAD/SUPAAC/ COMCURS/ PROPLAN	SUPLAN		1. Criar comissão para estudo; 2. Promover o levantamento de dados; 3. Rever a Deliberação nº 042/2004 COEPE com possibilidade de redefinir o modelo; 4. Rever a Deliberação nº 013/2004 COEPE; 5. Analisar possibilidade de manutenção de vínculo do aluno sem ocupação de vaga.	Meta parcialmente alcançada. Foi criada a comissão e realizado o levantamento de dados, para posterior estudo e elaboração de uma nova proposta para o aproveitamento de vagas na FURG.

ÁREA II – ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO**OBJETIVO 1 – Qualificar os programas de pós-graduação**

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
24. Reabrir o Programa de Residência Médica em Patologia.	1- Manter a contínua evolução de padrão de qualidade dos programas de pós-graduação.	PROPESP	PROPESP/ PROPLAN	(Convênio)	1. Adquirir geladeira para completar a infraestrutura necessária; 2. Contratar profissional médico para atuar no Programa; 3. Solicitar a reabertura da residência à COREME estadual; 4. Contratar um técnico em necropsia.	Meta parcialmente alcançada. A geladeira está sendo adquirida, porém ainda continua sem solução a questão dos recursos humanos disponíveis para solicitar a reabertura dessa residência.

25. Dispor de um sistema integrado de informações da pós-graduação. (Vinculado à meta 107)	4 - Criar um sistema integrado de informações da pós-graduação.	PROPESP	COMCURs de Pós Graduação stricto sensu e Coordenadores de Cursos lato sensu/CPD/Comitê de Informática		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar um programa computacional para gestão da pós-graduação; 2. Qualificar o pessoal de apoio das diferentes unidades envolvidas com a pós-graduação; 3. Inserir as informações da pós-graduação no sistema. 	Meta não alcançada. Já existe uma proposta de desenvolvimento e implantação de novos sistemas informatizados aprovada pelo Comitê de Informática que começaram a ser desenvolvidos no final do ano de 2006. A conclusão dos trabalhos ocorrerá no ano de 2007.
--	---	---------	---	--	---	--

OBJETIVO 2 – Ampliar a oferta de programas de pós-graduação

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
26. Criar três novos programas de pós-graduação stricto sensu, que são o mestrado em Geografia, Química Tecnológica e Ambiental e Física.	1 - Criar projetos institucionais e ou interinstitucionais que levem à implantação de novos cursos Stricto-Sensu, em particular os adequados às necessidades da região.	PROPESP	Departamentos/ COMCURs de Pós-Graduação		<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidar propostas a serem submetidas à CAPES; 2. Aprovar as propostas no Comitê de Pós-Graduação; 3. Submeter os projetos de criação dos cursos de pós-graduação ao COEPE. 	Meta parcialmente alcançada. As 3 propostas foram elaboradas e enviadas à CAPES como previsto. Entretanto, apenas as propostas dos cursos de Geografia e de Química Tecnológica foram aprovadas pela CAPES. A proposta para o mestrado Física esta sendo reestruturada para ser novamente submetida em 2007
27. Criar dois novos cursos de especialização, a saber: Engenheiro de Campo – Construção e Montagem, e Gerente de Planejamento.	Idem	PROPESP	Departamentos de Física, Matemática e de Materiais e Construção		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovar as propostas nos Comitês de Pós-Graduação; 2. Submeter os cursos ao COEPE para aprovação. 	Meta não alcançada. Estas propostas não foram elaboradas devido a alterações no convênio com a Petrobrás no âmbito do Programa do PROMINP
28. Elaborar propostas de novos cursos de pós-graduação stricto sensu.	Idem	PROPESP	Departamentos envolvidos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar novos grupos com potencial para criação de cursos de pós-graduação; 2. Apoiar a elaboração das propostas (Doutorados em História da Literatura, em Enfermagem e em Aqüicultura; Mestrado em Direito). 	Meta alcançada. Todas as ações previstas foram realizadas, devendo os projetos serem enviados a CAPES em março de 2007

ÁREA III – ENSINO MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE**OBJETIVO 1 – Melhorar as condições do ensino médio e profissionalizante**

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
29. Elaborar e implementar o projeto político pedagógico do CTI.	1- Fortalecer a gestão pedagógica dos cursos.	PROGRAD/ CTI	Comunidade do CTI		<ol style="list-style-type: none"> 1. Estruturar os setores de Orientação Educacional e Supervisão Pedagógica; 2. Contratar um profissional com formação pedagógica; 3. Promover ampla discussão sobre a construção e implementação do projeto, envolvendo a comunidade do CTI. 	Meta não alcançada. O CTI continua sem nenhum profissional com formação em Pedagogia, Orientação Educacional ou Supervisão Pedagógica. O assunto será abordado em 2007.

30. Oferecimento de cursos técnicos de especialização	1 - Criar projetos institucionais e ou interinstitucionais que levem à implantação de cursos técnicos de especialização, em particular os adequados às necessidades da região.	PROGRAD/ CTI	Outras instituições		1. Consolidar propostas; 2. Aprovar as propostas no Colegiado do CTI; 3. Submeter os projetos de criação dos cursos de pós-graduação ao COEPE.	Meta não alcançada. O Plano Nacional de Qualificação Profissional está atrasado e os cursos deverão ocorrer em 2007.
31. Construir do ginásio de esportes do CTI.	3 – Atuar de forma permanente para garantir a qualidade dos cursos modulares e anuais.	PROGRAD/ CTI	PROPLAN	(Captar recursos)	1. Elaborar o projeto; 2. Captar os recursos necessários; 3. Contratar obra.	Meta parcialmente alcançada. Estão prontos os projetos arquitetônico e estrutural, e parte dos recursos necessários foi captada (emenda parlamentar e recursos próprios do CTI). A 1ª etapa da obra deverá acontecer em 2007..
32. Ampliar os laboratórios de informática do CTI.	Idem	PROGRAD/ CTI	PROPLAN	(Tesouro/ Próprio)	1. Adquirir equipamentos; 2. Readequar os espaços físicos.	Meta alcançada. Os recursos foram obtidos e os equipamentos estão em processo de compra.
33. Realizar pesquisas de mercado sobre aceitação dos cursos atualmente oferecidos e levantamento de necessidades da criação de novos cursos	Idem	PROGRAD/ CTI	FAURG		1. Formatação do Projeto; 2. Aprovação no Colegiado do CTI; 3. Aplicação de pesquisa junto a empresas da região; 4. Análise dos resultados.	Meta não alcançada.

ÁREA IV – OUTRAS MODALIDADES DE ENSINO

OBJETIVO 1 – Desenvolver outras modalidades de ensino

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
34. Implementar a oferta dos cursos de graduação em Matemática, Química e Biologia, em parceria com outras IES, no âmbito do Programa de Formação Continuada para Professores em Serviço - Pró-licenciatura, proposto pelo MEC, com previsão do Processo Seletivo no 2º semestre de 2006 e ingresso em 2007.	1 – Consolidar e ampliar a educação à distância.	PROGRAD/COMCUR's	Outras IES		1. Aprovar os Cursos pelo COEPE; 2. Formar os professores e tutores para o uso das tecnologias para a EAD; 3. Implementar o Processo Seletivo com parceria das IES responsáveis; 4. Reestruturar o Comitê de Educação à Distância; 5. Implementar uma Política de EAD para a FURG.	Meta parcialmente alcançada. Projetos aprovados pelo MEC, com proposta de encaminhamento ao COEPE no mês de março e previsão de oferta para o 1º semestre de 2007, conforme orientação da SEED/MEC.

35. Aprovar os projetos dos cursos de graduação: Licenciatura em Pedagogia e Bacharelado em Administração e de Pós-Graduação: Especialização em Educação Ambiental; Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação; e Especialização em Aplicativos para a WEB, submetidos ao Edital 01/2006 da Universidade Brasil -UAB.	Idem	PROGRAD/PROPESP	Departamentos/Com Curs/Prefeituras de São Lourenço do Sul, Chuí, Santa Vitória do Palmar, São José do Norte, Mostardas, Palmares do Sul, Capivari do Sul e Santo Antonio da Patrulha.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar os projetos dos cursos de Graduação Licenciatura em Pedagogia e Bacharelado em Administração e dos cursos de Pós-Graduação, Especialização em Educação Ambiental, Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação e Especialização em Aplicativos para a WEB; 2. Aprovar os projetos dos cursos pelo MEC; 3. Aprovar os projetos dos Pólos Municipais pelo MEC; 4. Aprovar os projetos pelo COEPE; 5. Formar professores e tutores no 2º semestre de 2006; 6. Planejar o Processo Seletivo para fevereiro de 2007; 7. Planejar as atividades para o início dos cursos no 1º semestre de 2007. 	Meta parcialmente alcançada. Projetos aprovados pelo MEC, com previsão de encaminhamento ao COEPE no mês de março e Processo Seletivo para abril de 2007. Início dos cursos com previsão para junho de 2007, conforme liberação orçamentária da SEED/MEC.
36. Oferecimento do curso semi-presencial "Sensoriamento remoto aplicado ao ensino fundamental e médio"	Idem	PROGRAD/ CTI	CEFET-RS	Tesouro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação do curso pelo Colegiado do CTI; 2. Estabelecimento de acordo de cooperação com o CEFET-RS; 3. Formação dos professores e tutores para o uso das tecnologias para a EAD; 4. Implementação do Processo Seletivo; 5. Execução do curso utilizando o laboratório do NEAD-CTI. 	Meta alcançada. O curso foi oferecido e realizado com sucesso.
37. Oferecimento de cursos de formação continuada nas áreas de enfermagem e informática.	2. Estimular a oferta de cursos seqüenciais de destinação coletiva.	PROGRAD/CTI	Prefeituras, Estado, outras entidades		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação dos Cursos pelo Colegiado; 2. Estabelecimento de acordo de cooperação com as entidades envolvidas; 3. Execução dos cursos. 	Meta alcançada. Foram oferecidos cursos nas duas áreas.
38. Realizar seminários com temáticas de interesse dos docentes.	3 – Incentivar as diversas formas de educação continuada.	PROGRAD	Comunidade Universitária	(Tesouro) 3.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Levantar temáticas de interesse dos docentes; 2. Organizar seminário com temáticas de interesse; 3. Gestionar a criação de curso de especialização em Ensino Superior; 4. Proporcionar formação para o uso das novas tecnologias na educação. 	Meta parcialmente alcançada. Realização do 1º Seminário de Ensino.
39. Implementar cursos de graduação para professores em serviço.	Idem	PROGRAD	COMCUR's/ SUPAP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar do Programa de Formação Continuada para Professores em Serviço – Pró-Licenciatura, proposto pelo MEC; 2. Dar continuidade ao Programa de Formação de Professores Leigos – Curso de Pedagogia. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.

40. Fomentar projetos de educação para os estudantes portadores de necessidades especiais.	4 – Incentivar a implantação de programas de educação para portadores de necessidades especiais.	PROGRAD/SUPAP/ Docentes		(Convênio SESu) 47.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar levantamento dos estudantes com necessidades especiais; 2. Dar continuidade ao Curso de LIBRAS; 3. Apoiar as ações do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas criado junto ao DECC. 4. Adquirir impressora e computador para linguagem Braille; 5. Instalar elevador para portadores de necessidades especiais no pavilhão 4 do Campus Carreiros; 6. Criação da disciplina de LIBRAS e ampliação da oferta para os curso de graduação da FURG. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
--	--	----------------------------	--	----------------------------------	--	---

ÁREA V - PESQUISA

OBJETIVO 1 – Promover as atividades de pesquisa em todas as áreas do conhecimento

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
41. Elaborar projetos para atuação do Centro Integrado de Desenvolvimento Regional do Ecossistema Costeiro do Extremo Sul do Brasil – CIDEC-SUL.	1 – Desenvolver ações facilitadoras para pesquisa, em particular as que atendam ao desenvolvimento regional, articuladas com as atividades de ensino e extensão.	Reitoria/PROPESP	PROACE/PROGRAD Comitê Científico/ Departamentos/		<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir a estrutura organizacional do CIDEC-SUL; 2. Elaborar o estatuto do CIDEC-SUL; 3. Buscar recursos financeiros para a construção do prédio do CIDEC-SUL; 4. Adquirir os equipamentos necessários para o desenvolvimento das ações planejadas; 5. Definir temas prioritários para a atuação do CIDEC-SUL; 6. Elaborar projetos multidisciplinares a serem desenvolvidos. 	Meta parcialmente alcançada. A proposta de estrutura organizacional e estatuto do CIDEC deverá ser submetida aos Conselhos Superiores no início de 2007. Os recursos para construção do prédio foram obtidos principalmente a partir de parceria firmada com o Grupo Santander. A obra foi licitada e as obras deverão ser iniciadas em fevereiro.

42. Criar o Comitê Gestor do Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários.	Idem	PROPESP	Departamentos		1. Constituir o comitê provisório com os potenciais usuários; 2. Definir a sublocação dos equipamentos adquiridos nos projetos institucionais; 3. Compor o Comitê Gestor conforme a Resolução nº 004/2006 do CONSUN.	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
43. Elaborar projeto de modernização do Biotério Central da FURG.	Idem	PROPESP	PROAD/ PROPLAN	(Captar recursos)	1. Elaborar projeto de modernização do Biotério Central; 2. Enviar o projeto para a obtenção de recursos.	Meta parcialmente alcançada. Todas as ações foram realizadas, porém ainda não houve a liberação dos recursos financeiros pelo MEC
44. Elaborar proposta institucional para pesquisa na área de ciências sociais.	2 - Incentivar as pesquisas que resultem em benefício da comunidade, em particular destacando-se a área de Ciências Sociais Aplicadas.	PROPESP	Departamentos/ PROACE		1. Reunir os pesquisadores interessados na área; 2. Elaborar o projeto para concorrer ao edital do CNPq.	Meta parcialmente alcançada. Todas as ações foram realizadas, porém não houve aprovação pelo CNPq.
45. Reestruturar o Comitê de Biossegurança.	3 - Criar comitê que assessorie a atuação dos pesquisadores no que se refere às questões de natureza ética.	PROPESP	Comitê Científico/ Departamentos		1. Readequar e reenviar ao CONSUN o regimento do Comitê de Biossegurança; 2. Compor o novo Comitê conforme o regimento aprovado.	Meta parcialmente alcançada. O regimento ainda está em fase de readequação para ser resubmetido ao CONSUN.
46. Aumentar em 20% o número de bolsas de iniciação científica concedidas dentro dos Programas Institucionais (CNPq, FAPERGS e PROBIC-FURG)	5 - Incentivar os programas de iniciação científica.	PROPESP	Departamentos		1. Pleitear junto aos órgãos de fomento (CNPq e FAPERGS) o aumento das cotas de bolsas.	Meta não alcançada. Ação realizada, porém não houve aprovação pelas agências de fomento.
47. Criar o Programa de Apoio às Publicações da Instituição.	9 - Apoiar publicações institucionais garantindo a sua qualidade e periodicidade.	PROPESP	Departamentos, PROACE - EDGRAF/ Comitês Editoriais das Revistas Científicas da FURG/ PROPLAN	(PA 2006) 30.000,00	1. Elaborar normas gerais para funcionamento das revistas científicas e de divulgação institucional; 2. Adquirir os materiais necessários para a impressão dos exemplares; 3. Enviar para a Editora os quantitativos de revistas científicas e de divulgação a serem publicadas (pelo menos dois números de cada revista); 4. Estruturar o serviço de secretaria geral para os comitês editoriais; 5. Adquirir equipamentos para qualificar os serviços (1 microcomputador e 1 impressora).	Meta parcialmente alcançada. Foram adquiridos um microcomputador e uma impressora de grande porte, bem como materiais de consumo que propiciaram condições favoráveis para o desenvolvimento das atividades propostas no Programa. Foi possível a publicação de diversos títulos que estavam represados em função da falta de infra-estrutura. Resta ainda concluir a estrutura do serviço de secretaria.
48. Criar um sistema informatizado de acompanhamento da pesquisa na Universidade. (Vinculado à meta 107)	10- Implantar um sistema integrado de informações da pesquisa.	PROPESP	CPD/ Comitê de Informática/ PROPLAN		1. Elaborar um programa computacional para gestão da pesquisa; 2. Qualificar o pessoal de apoio das diferentes unidades envolvidas com a pesquisa; 3. Criar normas para tramitação dos projetos de pesquisa; 4. Inserir as informações da pesquisa no sistema.	Meta não alcançada. Já existe uma proposta de desenvolvimento e implantação de novos sistemas informatizados aprovada pelo Comitê de Informática que começaram a ser desenvolvidos no final do ano de 2006. A conclusão dos trabalhos ocorrerá no ano de 2007.

ÁREA VI – EXTENSÃO

OBJETIVO 1 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
49. Constituir o Fórum Permanente Universidade/Sociedade.	1 - Criar um fórum permanente de comunicação entre a Universidade e a sociedade para discussão e proposição de iniciativas a serem empreendidas pela Instituição.	PROACE/SUPEXT	Reitoria/Conselhos/ Comitê de Extensão		<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar, interna e externamente, a proposta de integração Universidade/Sociedade da FURG através dos meios de comunicação, dos Comitês de Extensão e Científico e dos Conselhos Superiores; 2. Promover ampla discussão com a comunidade universitária, local e regional sobre o papel do referido Fórum; 3. Realizar a assembléia de instalação do Fórum Permanente Universidade/Sociedade; 4. Criar o Conselho Comunitário Consultivo a partir do fórum Universidade/Sociedade; 5. Assinar termos de cooperação técnica com organizações públicas, privadas e não-governamentais; 6. Desenvolver atividades conjuntas Universidade/Comunidade. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
50. Realizar o XXIV Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS).	3 – Incentivar ações que visem a maior aproximação com instituições públicas e privadas.	PROACE	EDGRAF/ TV FURG/ Assessoria de Com. Social/SAMC	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar o XXIV SEURS para a comunidade local e regional; 2. Realizar o Seminário em Rio Grande, aberto à comunidade. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
51. Concluir o Centro de Convívio dos Meninos do Mar (CCMMAR).	4 – Incentivar as relações de cooperação com organizações não-governamentais que privilegiem a solução de problemas comunitários.	Reitoria/MOFURG	Pró-Reitorias	(Convênio) 648.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concluir as obras do prédio dos Meninos do Mar; 2. Elaboração do Plano Pedagógico; 3. Montar a estrutura de funcionamento com parcerias estratégicas; 4. Adquirir o mobiliário; 5. Selecionar o pessoal para trabalhar junto ao Centro. 	Meta parcialmente alcançada. O Plano Pedagógico foi desenvolvido e aprovado pelo BNDES. Foram adquiridos todos os equipamentos necessários para o funcionamento do Centro. As obras foram contratadas e tem término previsto para o primeiro trimestre de 2007. O CCMMAR deverá iniciar suas atividades em 2007.
52. Elaborar o projeto do Oceanário Brasil.	Idem	Reitoria	Pró-Reitorias	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estruturar o Comitê Executivo; 2. Implementar parcerias estratégicas com os poderes públicos em nível municipal, estadual e federal; 3. Desenvolver o projeto geral de concepção e construções; 4. Obter financiamento. 	Meta parcialmente alcançada. As parcerias estão sendo implementadas. Tendo sido obtidos recursos junto ao Ministério da Educação para o início da empreendimento. Está sendo estruturado um grupo técnico que deverá elaborar o projeto de viabilidade, a ser submetido ao Ministério do Planejamento para inclusão do Oceanário Brasil no PPA-2007-2010 do governo federal.

53. Implantar sistema de coleta de lixo da FURG. (Etapa 2)	Idem	PROAD/SAMC/ PROACE/NUDESE	CAIC	(Convênio SESu) 23.500,00	1. Desenvolver campanha de reciclagem de lixo; 2. Constituir um grupo visando à geração de trabalho e renda a partir de resíduos recolhidos na FURG.	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
54. Consolidar o Pólo Sul da Amazônia Azul.	Idem	Reitoria	Pró-Reitorias/ Departamentos/ Parceiros externos	(Captar recursos)	1. Ampliar o leque de parcerias; 2. Estabelecer protocolos de parcerias; 3. Confeccionar série de painéis para exposição nas escolas; 4. Preparar calendário de atividades do Ano Polar Internacional; 5. Preparar projetos para captação de recursos.	Meta parcialmente alcançada. Formado Comitê Executivo. Estão em desenvolvimento os projetos para captação de recursos.
55. Ampliar a divulgação das iniciativas e ações institucionais.	6 - Dar maior divulgação aos resultados alcançados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, como forma de oferecer à sociedade os benefícios decorrentes.	Reitoria/ PROACE	Demais Pró-Reitorias/ Órgãos Suplementares/ COMCURS/ Departamentos/Rádio / TV FURG		1. Adaptar os formulários de projetos e relatórios da extensão; 2. Elaborar um manual para facilitar o preenchimento dos novos Modelos; 3. Incluir os projetos de extensão da FURG no banco de dados SIEX Brasil; 4. Manter atualizada a página da SUPEXT; 5. Elaborar o catálogo 2006 de extensão; 6. Participação na comissão de eventos; 7. Montar um Kit para exposições institucionais em Feira e Eventos externos; 8. Participar em feiras e eventos externos; 9. Enviar material de divulgação para a imprensa; 10. Divulgar editais que envolvam as atividades de extensão.	Meta parcialmente alcançada. Excetuando-se a ação 7 em que foram produzidos apenas parte do material por falta de recurso, todos os demais foram executadas plenamente.
56. Criar o Centro Cultural e de Eventos da FURG.	6 - Dar maior divulgação aos resultados alcançados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, como forma de oferecer à sociedade os benefícios decorrentes. 7 - Fomentar atividades artísticas, teatrais, musicais e esportivas abertas à comunidade interna e externa.	Reitoria	Pró-Reitorias	(Captar recursos)	1. Desenvolver o projeto; 2. Estabelecer parcerias com instituições governamentais, empresas privadas e ONGs, visando captar recursos.	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram realizadas.

57. Implantar a estrutura física do Núcleo Artístico Cultural da FURG (NAC).	7 – Fomentar atividades artísticas, teatrais, musicais e esportivas à comunidade interna e à sociedade.	PROACE/ NAC	PROPLAN/SUPEST/ CPD DLA/ SAMC		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reestruturação da PROACE, com nova distribuição das salas; 2. Informatização do núcleo; 3. Melhorar o atendimento ao público no horário de funcionamento da Universidade; 4. Adquirir expositores, painéis e cubos visando, incrementar o espaço físico do Idea – Espaço de Arte e exposições itinerantes. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram realizadas.
58. Criar programa de estímulo à produção artística da região.	Idem	PROACE/ NAC	SAMC/ TV FURG		<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoiar a realização do Maio Cultural; 2. Realizar reuniões com entidades públicas e privadas para apresentação da proposta do NAC; 3. Efetivar as parcerias com entidades artístico-culturais para promover e divulgar as artes no município e região; 4. Apoiar a produção de CD de compositores locais; 5. Realizar programa semanal sobre música na TV FURG; 6. Implantar o CINE FURG nos bairros da cidade. 	Meta parcialmente alcançada. A grande maioria das ações propostas foram realizadas, porém ficaram no âmbito do município. A produção do CD ainda está em processo de construção da proposta, em conjunto com músicos locais.
59. Realizar a 5ª Mostra Cultural da FURG.	Idem	PROACE/ NAC	SUPEST/SUPEXT/ TV FURG/SAMC/ Rádio Universidade/ Assessoria de Com. Social		<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar comissão interdepartamental para montagem do projeto; 2. Elaborar o programa; 3. Divulgar o projeto junto à comunidade universitária; 4. Realizar as inscrições; 5. Emitir os Certificados de participação; 6. Incluir os resultados no banco de dados de talentos do NAC. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
60. Realizar a 34ª Feira do Livro.	Idem	PROACE	EDGRAF/Rádio/TV FURG/SAMC/Assessoria de Com. Social	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estruturar a comissão organizadora; 2. Elaborar o projeto; 3. Captar os recursos necessários; 4. Divulgar a 34ª Feira do Livro para a comunidade em geral; 5. Contratar serviços de apoio. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.

61. Melhorar as condições de realização das atividades artístico-culturais da FURG.	Idem	PROACE	SUPEXT-NAC/DLA/ComCur Educação Física/PROPLAN/SA MC		<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar a "Quarta-feira Cultural" no Centro de Convivência; 2. Realizar reuniões de planejamento com os grupos: corais, CTG, Teatros, Idéia, Banda FURG/CTI; 3. Melhorar das condições para os ensaios do Coral; 4. Adquirir novos uniformes para o Coral; 5. Comprar um teclado para agilizar os ensaios e apresentações do Coral; 6. Realizar o ENCORG no teatro municipal; 7. Apoiar às atividades do CTG; 8. Criar uma invernada no CTG; 9. Fomentar a criação de um grupo de dança da FURG, ligado ao curso de Educação Física; 10. Melhorar as condições físicas do camarim do anfiteatro; 11. Melhorar a iluminação do anfiteatro; 12. Apoiar e incentivar a realização de peças teatrais; 13. Apoiar a Banda FURG/ CTI. 	Meta parcialmente alcançada. As ações 3, 5, 10 e 11 não foram concretizadas, tendo em vista a indisponibilidade de recursos orçamentários, as quais serão buscadas em 2007.
---	------	--------	---	--	--	---

OBJETIVO 2 – Ampliar a integração com as instituições educacionais

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
62. Ampliar e aperfeiçoar a divulgação dos cursos e das atividades da FURG.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferecer aos estudantes, do ensino médio, maiores informações sobre os cursos de graduação da Universidade. 2. Desenvolver iniciativas de apoio à orientação vocacional dos estudantes do ensino médio, em parceria com as redes pública e privada de educação. 	PROACE/PROPESP/PROGRAD	COPERVE/ComCurs		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar a II Feira de Inovação Tecnológica e Cultural; 2. Participar em feiras como a Feira das Profissões em Santa Maria e Pelotas; 3. Realizar a Semana Aberta; 4. Realizar o 1º Educa-Ação, evento destinado a estudantes do Ensino Médio; 5. Realizar a 10ª Semana Aberta; 6. Realizar a 8ª edição do Curso de Orientação Profissional para estudantes de ensino médio. 	Meta alcançada. Todas as ações foram realizadas.
63. Realizar a III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.	Idem	PROACE/PROPESP/PROGRAD	CEAMECIM/Projeto Escuna		<ol style="list-style-type: none"> 1. Contatar as escolas públicas e particulares do município; 2. Estruturar a comissão organizadora; 3. Definir com as escolas os temas de interesse a serem abordados; 4. Realizar o evento. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram realizadas.
64. Aumentar a integração com a rede de ensino público e com a sociedade, para ampliar a inclusão social do estudante.	3. Apoiar ações para qualificação da rede de ensino.	PROACE/PROPESP/PROGRAD	Departamentos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Executar o projeto "Telecentro" (inclusão digital); 2. Apoiar o curso de Extensão que prepara estudantes das camadas populares para o ingresso na Universidade. 	Meta não alcançada. O projeto Telecentro não teve seus recursos financeiros liberados pela Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia

65. Realizar projetos de integração Universidade - Empresa.	Idem	PROPESP	PROACE/ Departamentos/CTI		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar projeto de pesquisa Rio Grande Tecnópole; 2. Obter financiamento para o projeto junto à Secretaria de Ciência e Tecnologia; 3. Iniciar a execução do projeto. 	Meta parcialmente alcançada. Os projetos foram elaborados, porém os recursos financeiros ainda não foram liberados pela Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia
66. Dar continuidade às ações necessárias para manter a qualidade do Processo Seletivo.	Idem	COPERVE-Professores Elaboradores	Professores do Ensino Médio		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar continuidade nas reuniões realizadas com os professores do Ensino Médio para a discussão dos conteúdos abrangidos e da forma de elaboração das questões nas provas do Processo Seletivo; 2. Divulgar as reuniões de discussão junto às Escolas de Ensino Médio da comunidade; 3. Elaborar o material para apresentação da reunião; 4. Manter contatos permanentes com outras universidades; 5. Avaliar permanentemente o Processo Seletivo. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.

ÁREA VII – APOIO AO ESTUDANTE

OBJETIVO 1 – Contribuir para o desenvolvimento acadêmico e melhoria das condições de vida dos estudantes

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	(R\$)	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
67. Dar seqüência ao programa de acolhida aos calouros dos cursos de graduação da FURG.	1 – Desenvolver um programa de acolhimento e recepção aos novos estudantes.	PROACE/PROGRAD	COMCURs/ Departamentos/ Diretórios Acadêmicos/ DCE/Casa do Estudante		<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover reunião com todas COMCURs, CAES, DCE e DAs; 2. Confeccionar o guia acadêmico; 3. Elaborar proposta de recepção aos estudantes; 4. Recepção aos calouros na semana de matrículas; 5. Apresentar a programação da semana de acolhida as COMCURs, DCE e Das, para discussão e novas sugestões; 6. Promover a Semana de Acolhida 2006; 7. Avaliar o processo e iniciar a elaboração do projeto de acolhida 2007; 8. Realizar visitas aos cursinhos pré-vestibulares e escolas para tratar do tema. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
68. Concluir o prédio da Casa do Estudante.	2 - Oferecer condições de moradia adequada às necessidades dos estudantes carentes da Universidade.	Reitoria	PROPLAN/PROACE	(Captar recursos) (Próprio) 130.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obter liberação para conclusão do prédio junto ao 5º COMAR-DAC; 2. Aprovar projeto junto ao órgão financiador; 3. Contratar empresa para conclusão das obras; 4. Adquirir o mobiliário. 	Meta não alcançada.

69. Promover melhorias na Casa do Estudante Universitário (CEU).	Idem	Reitoria	NAE/DAAE/SAMC	(Tesouro/ Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar assembléias mensais dos moradores; 2. Promover reuniões mensais com a diretoria da CEU; 3. Adquirir computadores e viabilizar acesso à Internet; 4. Adquirir mobiliário; 5. Criar brigada de incêndio na CEU; 6. Ampliar a horta e o minhocário; 7. Realizar oficinas mensais de integração; 8. Efetuar o acompanhamento aos estudantes pelo Serviço Social. 	Meta alcançada parcialmente. Foram adquiridos diversos mobiliários e colchões. Foi instalada rede de acesso à internet via rádio, vinculada à rede da Instituição. Inicialmente ficarão disponíveis dez microcomputadores para uso dos estudantes.
70. Promover melhorias no serviço prestado pelo Restaurante Universitário.	3 - Ampliar e qualificar os serviços do restaurante universitário.	PROACE	SUPEST/ DAAE		<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar de caixas de sugestões; 2. Realizar pesquisa de satisfação; 3. Contratar local para fornecer alimentação para os alunos do Campus Cidade e Campus Saúde; 4. Promover reunião mensal com o proprietário do RU; 5. Disponibilizar nutricionista para acompanhamento de cardápio; 6. Fiscalizar a qualidade e atendimento; 7. Melhorar o ambiente com pinturas, troca de mobiliário e colocação de telas nas janelas; 8. Adquirir equipamentos para cozinha. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
71. Criar o projeto Balcão Universitário.	4 – Implementar políticas de atendimento à saúde integral do estudante.	PROACE	SUPEST/ NAE	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar profissionais; 2. Implantar plantões de serviço social, plantão psicológico e plantão pedagógico; 3. Promover visitas domiciliares e entrevistas de acompanhamento; 4. Fazer o acompanhamento sistemático a estudantes necessitados; 5. Manter plantão noturno para atendimentos aos estudantes na Secretaria da SUPEST; 6. Fazer acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes ligados aos subprogramas e estágios internos. 	Meta parcialmente alcançada. A não efetivação da ação 1 dificultou a realização das demais ações propostas, porém todas elas foram realizadas contando com o apoio de profissionais voluntários da área da psicologia e estagiários de serviço social.
72. Implantar um serviço de assistência odontológica para os estudantes.	Idem	PROACE	CAIC/PROAD/PROP LANHU/SMS	(Tesouro)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alocar recursos para contratação de empresa que forneça serviços odontológicos; 2. Buscar parcerias para implantação do serviço. 	Meta não alcançada.

OBJETIVO 2 – Promover a integração social e comunitária dos estudantes

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
73. Promover a integração da comunidade Universitária através do projeto Movimenta FURG.	1. Humanizar a vivência acadêmica, através de iniciativas nas áreas social, artística, cultural e esportiva.	PROACE	SUPEST/SAMC/ ESANTAR/ Centro Esportivo		1. Estabelecer o roteiro de atividades junto com a equipe do Centro Esportivo; 2. Divulgar o evento para toda a comunidade universitária; 3. Realizar o evento.	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
74. Criar curso de extensão para orientação e integração dos estudantes à vida universitária.	Idem	PROACE	SUPEST/ NAE/ Comcur de Pedagogia		1. Criar comissão organizadora do projeto do curso; 2. Elaborar o projeto e programa do curso; 3. Fazer a divulgação junto aos estudantes; 4. Executar o projeto de extensão "Inserção cidadã na vida universitária".	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
75. Criar ambientes de convivência no Campus Carreiros.	4- Promover iniciativas que propiciem a convivência e o lazer nos campi.	PROACE/SUPEST/ PROPLAN	PROPLAN / SAMC	(Captar recursos)	1. Criar espaços para colocação de bancos e mesas; 2. Elaborar projeto para construção de prédio para abrigar o DCE, os DAs, o CTG e Restaurante Coletivo; 3. Disponibilizar o mezanino do C.C. para colocação de computadores com Internet para uso da comunidade acadêmica; 4. Colocar TV a cabo no C.C.	Meta não alcançada.
76. Dar continuidade às iniciativas para ampliar a integração e participação dos estudantes nas atividades universitárias.	5 – Incentivar a participação dos estudantes em projetos comunitários. 6 – Incentivar a participação estudantil nos órgãos colegiados. 7 – Apoiar a atuação dos diretórios, centros acadêmicos e do Grêmio Estudantil do Colégio Técnico Industrial.	REITORIA/PROGRAD/ PROPESP/PROACE/ CTI	PROPLAN/PROAD/ Departamentos/ COMCURs		1. Melhorar a infra-estrutura de apoio aos estudantes; 2. Apoiar as iniciativas demandadas pelos estudantes; 3. Estimular a participação e representação dos estudantes nos órgãos colegiados e eventos universitários; 4. Criar um fórum de discussões sobre a representação estudantil; 5. Promover a realização do 2º Fórum Estudantil; 6. Apoiar a realização de Semanas Acadêmicas; 7. Apoiar projetos de cunho social (VerPop, VerSUS); 8. Apoiar as iniciativas da empresa Ecoservice e dos grupos PET.	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.

ÁREA VIII – RECURSOS HUMANOS**OBJETIVO 1 – Promover a capacitação e formação pedagógica dos docentes**

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
77. Promover a formação continuada dos docentes da FURG.	1 – Estimular a formação pedagógica, ampliando a ação do Centro de Formação e Orientação Pedagógica.	PROGRAD/SUPAP	Departamentos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Levantar temas de interesse dos docentes; 2. Organizar e realizar os seminários. 	Meta parcialmente alcançada, com a realização do I Seminário de Ensino e a Criação do Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica (PROFOCAP), através da Resolução 020/2006, do CONSUN.
78. Estabelecer acordos de cooperação interinstitucionais na forma de programas Minter e Dinter nas áreas de contabilidade e engenharia de computação, respectivamente.	2 - Ampliar a qualificação docente em programas de pós-graduação stricto sensu.	PROPESP	DCEAC/DMAT		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os docentes com potencial capacitação; 2. Promover reuniões com as instituições promotoras dos cursos; 3. Elaborar a proposta de convênio. 	Meta parcialmente alcançada. A ação 1 foi realizada, porém as negociações com as demais instituições não avançaram.

OBJETIVO 2 – Desenvolver a capacitação e formação dos servidores técnico-administrativos e marítimos da Universidade

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
79. Oferecer Curso Seqüencial em Gestão Pública, usando os recursos do DCEAC/DCJ e os recursos lotados nas Unidades Administrativas (SARH, SAMP, SAFC, SAMC, SUPLAN e SUPETEC).	2 - Oferecer cursos seqüenciais de destinação coletiva para capacitação do quadro de pessoal da Universidade.	DCEAC/DCJ/PROAD	PROPLAN/ PROGRAD	(Tesouro)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir ou adaptar espaço físico (01 sala), destinado ao treinamento e capacitação de, no mínimo, 30 pessoas, no Campus Cidade; 2. Elaborar o projeto; 3. Submeter ao COEPE. 	Meta não alcançada.

OBJETIVO 3 – Desenvolver ações para qualificar a gestão nas áreas acadêmicas e administrativas

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
-------------	-------------------	--------------------	--------------------------	------------	--------------------------	------------------------------

80. Realizar cursos de capacitação na Ação de Governo "Capacitação dos Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação".	1- Criar cursos na área de gestão universitária, dando ênfase a estratégias e metas institucionais.	PROAD	Reitoria/PROPESP/ PROPLAN/PROACE/ PROGRAD	(Tesouro) 32.467,00	1. 2. externo.	Organizar os cursos; Contratar pessoal	Meta alcançada. Foram oferecidos diversos cursos de capacitação sendo que 238 Técnicos-Administrativos em Educação, participaram destes eventos.
--	---	-------	---	------------------------	-------------------	---	--

OBJETIVO 4 – Desenvolver iniciativas nas áreas comportamental e motivacional

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
81. Qualificar o atendimento de saúde dos servidores, atuando na prevenção de doenças a partir do exame médico periódico (Etapa 2).	1. Implementar política de atendimento à saúde dos servidores.	UAS/SARH/PROAD	PROPLAN/ HU/ Departamentos	(Tesouro)	1. Adequar Infra-estrutura física das UAS (Campus Cidade e Campus Carreiros); 2. Contratar dentista; 3. Contratar serviços de laboratório.	Meta parcialmente alcançada. As ações 1 e 2 não foram desenvolvidas. Mesmo assim foi possível prestar atendimentos a servidores conforme segue: 67 através do Projeto Exame Médico Periódico, 300 com aplicação de vacina antigripal, 523 com atendimento odontológico e 8470 atendimentos ambulatoriais médicos e de enfermagem.

ÁREA IX – INFRA-ESTRUTURA**OBJETIVO 1 – Qualificar o sistema de bibliotecas**

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
82. Desenvolver um modelo destinado à aquisição de livros.	1 - Atualizar e ampliar o acervo, tanto em títulos como em número de exemplares.	PROGRAD/NID/ PROPLAN	SUPLAN/CPD/ COMCURS/ Departamentos		1. Elaborar proposta; 2. Atualizar a Comissão de Representantes.	Meta parcialmente alcançada. Foi apresentada a proposta de um novo modelo, ainda em fase de análise.

83. Executar na íntegra a Ação de Governo "Acervo Bibliográfico Destinado às Instituições de Ensino Superior".	Idem	PROGRAD/NID	PROPLAN/PROAD	(Tesouro) 194.801,00	1. Definir títulos e quantitativos a serem adquiridos; 2. Promover os processos de compra.	Meta alcançada. Foram adquiridas 2393 unidades, entre livros e periódicos.
84. Recuperar a infra-estrutura física da Biblioteca Central. (Etapa 2)	2 – Modernizar e ampliar a estrutura física existente.	PROGRAD/NID	SUPETEC	(PA 2006) 10.000,00	1. Proposição de um novo layout; 2. Confecção de novo balcão de atendimento; 3. Estudar a criação de um ambiente para realizar atividades de integração pedagógica entre o NID e o curso de Biblioteconomia.	Meta parcialmente alcançada. Foi substituído todo o sistema de iluminação, com a instalação de novas lâmpadas e reatores mais eficientes. Ainda falta a reforma do balcão e a mudança do layout da Biblioteca Central.
85. Recuperar o prédio da Biblioteca Setorial do Campus Cidade.	Idem	PROGRAD/NID	SUPETEC	(Captar recursos)	1. Elaborar projeto de recuperação; 2. Captar os recursos necessários; 3. Executar o serviço.	Meta parcialmente alcançada. O projeto está concluído e a obra será contratada no ano de 2007.
86. Qualificar e agilizar o serviço de atendimento ao público.	3 – Adotar procedimentos para a melhoria constante do atendimento ao público.	PROGRAD/NID	PROPESP/SAMC/ SUPETEC	(Próprio) 7.000,00 (Tesouro) 1.000,00	1. Construir bancadas p/auto-atendimento; 2. Instalar pontos de rede; 3. Adquirir microcomputadores; 4. Capacitar dois bibliotecários do NID para utilização do Portal CAPES.	Meta parcialmente alcançada. Foram encaminhados 05 microcomputadores ao Setor de Referência da Biblioteca Central e dois bibliotecários participaram de treinamentos oferecidos pela CAPES para atualização do portal Periódico CAPES. No final do ano foram adquiridos mais 9 microcomputadores que proporcionarão melhoria no atendimento ao público,
87. Implantar um sistema de divulgação on-line das teses e dissertações.(Etapa 1)	4. Ampliar a utilização das modernas tecnologias de informação disponíveis.	PROPESP	NID/CPD/ COMCURs de Pós-Grad.		1. Adquirir o programa computacional da CAPES; 2. Qualificar pessoal de apoio das diferentes unidades envolvidas com a pós-graduação; 3. Inserir as informações da pós-graduação no sistema; 4. Discutir e agilizar o processo de inserção das monografias para o ano de 2007 (Etapa 2).	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
88. Estudar a implantação de um novo sistema de automação para as bibliotecas do NID.	5 – Atualizar o sistema de gestão e informação.	NID	CPD/PROPLAN/ PROGRAD		1. Manter o estudo que vem sendo realizado pela Comissão de Atualização do software das bibliotecas; 2. Realizar visitas técnicas a outras instituições para conhecer novos softwares de automação.	Meta alcançada. A Comissão elaborou documento com três sugestões para atualização do sistema de gestão e informação das bibliotecas.

OBJETIVO 2 – Buscar a adequação permanente da infra-estrutura da Universidade

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
89. Atualizar o Plano de Desenvolvimento Físico da Universidade.	1- Manter atualizado o Plano de Desenvolvimento Físico da Universidade.	Reitoria/PROPLAN	PROAD/PROPESP/PROGRAD/PROACE/Departamentos/Coordenações de cursos/Órgãos suplementares	(Tesouro)	<ol style="list-style-type: none"> Contratar profissionais habilitados para o desenvolvimento do trabalho; Promover a atualização do PDF do Campus Carreiros; Atualizar o PDF do campus Saúde; Definir PDF para o campus Cidade. 	Meta não alcançada. Apenas foi possível viabilizar a contratação de dois profissionais que deverão iniciar o desenvolvimento do trabalho em 2007.
90. Promover melhoria nas instalações físicas da PROAD.	2- Intensificar esforços para a ampliação, modernização e manutenção da área física existente.	PROAD/PROPLAN	Demais unidades administrativas e acadêmicas	(Tesouro/Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> Desenvolver os projetos correspondentes; Ampliar e adequar o espaço físico destinado à Divisão de Almoxarifado e à Divisão de Patrimônio da SAMP; Ampliar a área física do ambulatório do Campus Carreiros, com a construção de um banheiro; Transferir o Protocolo do Campus Carreiros e o setor de áudio visual para novo local. 	Meta parcialmente alcançada. Foram realizados estudos para a instalação da Divisão de Almoxarifado em novo local no Campus Carreiros. A adequação do espaço físico para abrigar as novas instalações do Protocolo está em fase de conclusão.
91. Elaborar proposta visando o tratamento e coleta de resíduos.	Idem	PROPESP	PROPLAN/PROAD		<ol style="list-style-type: none"> Constituir um grupo de trabalho; Desenvolver projeto; Promover a discussão com todas as unidades envolvidas. 	Meta não alcançada.
92. Realizar melhorias nas instalações físicas do Campus Saúde.	Idem	Reitoria/PROPLAN	Hospital Universitário/Departamentos da área da saúde	(PA 2006) 61.000,00 Restante: (Tesouro/Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> Construir novos ambulatórios; Construir a UTI Pediátrica; Ampliar o SPA; Melhorar a infra-estrutura da lavanderia; Melhorar a infra-estrutura do banco de leite; Concluir o anfiteatro da Área Acadêmica; Destinar sala para laboratório do programa de pós-graduação em Enfermagem, e readequação do uso de salas; Estudar outras alternativas para promover melhorias nas instalações de ensino e pesquisa da área acadêmica da saúde; Ampliar o número de ramais telefônicos e pontos de rede da Área Acadêmica. 	Meta parcialmente alcançada, com: conclusão das obras civis dos novos ambulatórios; da 1ª etapa da UTI Pediátrica, que corresponde às novas instalações da UTI Neo-Natal; sala para a pós-graduação em Enfermagem; licitação para a conclusão do Anfiteatro; ampliação do número de ramais telefônicos (17) e dos pontos de rede de dados.
93. Realizar melhorias nas instalações físicas da PROACE.	Idem	PROPLAN/PROACE	SUPETEC	Tesouro	<ol style="list-style-type: none"> Elaborar projeto de ampliação da PROACE no Centro de Convivência; Executar o serviço. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.

94. Promover melhorias nas instalações físicas e funcionais do CAIC.	Idem	PROPLAN/PROACE/CAIC	SUPETEC/SUPLAN/SAMC	(Convênio FNDE) 463.179,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperação geral do CAIC, com a colocação de telhado; 2. Restauração de brises, reforma na cerca, troca de pisos, etc.; 3. Recuperação da estrutura metálica do ginásio coberto; 4. Adquirir 15 microcomputadores; 5. Ampliar o número de pontos de Internet; 6. Adquirir mobiliário. 	Meta parcialmente alcançada. As ações 1 e 2 estão em execução. Os microcomputadores e o mobiliário foram adquiridos. Em 2007 será efetuada a recuperação da estrutura do ginásio.
95. Recuperar, adaptar e ampliar prédios e instalações em geral.	Idem	PROPLAN	SUPLAN/SUPETEC	(Tesouro/Pró prio)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar o prédio da COPERVE, com a construção da 2ª etapa da obra; 2. Construir o Tanque de Ondas do Departamento de Materiais e Construção; 3. Instalar a secretaria do DCE no Centro de Convivência do Campus Carreiros; 4. Estudar a construção de salas de permanência no Campus Carreiros; 5. Promover melhorias na infra-estrutura da EDIGRAF; 6. Construção de quatro paradas de ônibus, no Campus Carreiros. 	Meta parcialmente alcançada. As ações 1 a 4 foram realizadas..
96. Construir o ginásio de esportes do Centro Esportivo do Campus Carreiros.	Idem	Reitoria	PROPLAN	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar o projeto; 2. Solicitar a liberação dos recursos; 3. Contratar a obra. 	Meta não alcançada.
97. Desenvolver iniciativas para concluir a transferência dos departamentos de Materiais e Construção, de Química, de Ciências Fisiológicas e da PROAD para o Campus Carreiros.	Idem	Reitoria	PROPLAN/Departamentos envolvidos	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar os projetos; 2. Gestionar a liberação de recursos para realização das obras. 	Meta parcialmente alcançada. A construção do Centeco que ocorrerá em 2007, proporcionará a transferência de parte do DMC do Campus Cidade para o Campus Carreiros.

98. Promover estudos para a criação/ ampliação de novos espaços para o ensino e a pesquisa no Campus Carreiros.	Idem	Reitoria	Pró-Reitorias/ Departamentos envolvidos/ Coordenações de cursos	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a readequação física e funcional do Laboratório de Estatística do Departamento de Matemática; 2. Estudar a criação de espaços para ensino de graduação e pós-graduação junto à área de pesquisa do Departamento de Oceanografia; 3. Estudar a criação do Laboratório Integrado de Estudos Planctônicos - LIEP, vinculado ao departamento de Oceanografia; 4. Estudar a criação do Centro de Coleções científicas Marinhas da FURG, vinculado ao departamento de Oceanografia; 5. Estudar a ampliação do espaço físico utilizado pelo departamento de Geociências, para o ensino de graduação e pós-graduação; 6. Analisar a viabilidade de expansão do Laboratório de Oceanografia Geológica do departamento de Geociências, criando novo espaço para o CPD; 7. Promover estudos para ampliação da área utilizada pelo Pós-graduação em Oceanografia Química, Física e Geológica; 8. Promover estudos para a elaboração de projeto de ampliação do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas; 	Meta parcialmente alcançada. Com a construção do Centeco (Meta 97) o Laboratório de Estatística será instalado no Pavilhão 2 do Campus Carreiros. As demais ações previstas não tiveram andamento.
99. Recuperar a infra-estrutura física dos espaços atualmente ocupados pelo CTI.	Idem	PROGRAD/CTI	PROPLAN	(Tesouro/Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar os projetos para recuperação parcial do prédio 3 e do prédio 4, ocupados com salas de aulas; 2. Elaborar o orçamento; 3. Captar os recursos complementares; 4. Promover o processo licitatório. 	Meta parcialmente alcançada. A obra do Pav. 3 (1ª etapa) foi executada.
100. Criar o Programa de Recuperação e Modernização da Infra-estrutura dos Departamentos.	Idem	PROPLAN/ Departamentos	SUPETEC/ SAMC	(PA 2006) 200.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar comissão gestora do programa; 2. Definir prioridades de atendimento; 3. Elaborar os projetos correspondentes; 4. Executar os serviços. 	Meta parcialmente alcançada. O programa foi criado e a maior parte das prioridades definidas pela Comissão Gestora foram atendidas. Os itens ainda não atendidos estão programados para execução durante o exercício de 2007.
101. Ampliar a oferta de salas de aula no Campus Carreiros, mediante a construção de novo prédio.	3 - Melhorar a qualidade das salas de aula.	PROPLAN	PROAD/SUPETEC/ PROGRAD	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar projeto para captação de recursos; 2. Solicitar ao MEC a liberação de recursos para a construção do prédio. 	Meta parcialmente alcançada. O projeto foi elaborado e apresentado ao MEC, para a obtenção de financiamento.

102. Criar o Programa de Segurança Pessoal e Patrimonial na Instituição.	4. Melhorar o sistema de vigilância e segurança nos campi e unidades isoladas.	PROAD	SAMC/SUPETEC	(Tesouro/Captar recursos)	1. Elaborar projeto de vigilância eletrônica para a Universidade; 2. Promover melhorias no sistema viário do Campus Carreiros, com nova sinalização vertical e horizontal para veículos e pedestres, construção de calçadas, continuidade na recuperação da iluminação pública.	Meta parcialmente alcançada. O projeto de vigilância eletrônica está em fase de estudos. O projeto de melhoria do sistema de circulação, sinalização e iluminação no Campus Carreiros está em execução
103. Ampliar a extensão do anel viário do Campus Carreiros.	6 – Melhorar os sistemas de circulação de pessoas e veículos no âmbito da Universidade.	PROPLAN	DMC/FAURG	(Convênio SESu) 303.000,00	1. Executar a obra de extensão do anel viário até o Departamento de Química; 2. Construir o estacionamento de veículos junto ao Departamento de Química.	Meta alcançada. As obras foram concluídas no primeiro semestre.
104. Renovar a frota de veículos da Universidade.	6 – Melhorar o sistema de circulação de pessoas e veículos no âmbito da Universidade.	PROAD/ SAMC	PROPLAN	(Captar recursos)	1. Adquirir um ônibus; 2. Adquirir um micro-ônibus para atender a ampliação da demanda e permitir a adequada manutenção dos atuais veículos da FURG.	Meta parcialmente alcançada. Foram adquiridos dois veículos utilitários e um carro oficial para uso do Gabinete do Reitor.
105. Criar programa de recuperação de equipamentos das Pró-Reitorias de Administração e de Planejamento.	Melhorar a infra-estrutura das unidades que dão suporte à gestão institucional.	PROPLAN/ PROAD	SUPLAN/SAMP	(PA 2006) 40.000,00	1. Adquirir 20 micro-computadores; 2. Adquirir 2 impressoras.	Meta alcançada. Os equipamentos previstos foram adquiridos.
106. Promover a recuperação de veículos leves e máquinas pesadas da frota de veículos da Universidade.	Melhorar a qualidade dos veículos leves e equipamentos pesados.	SAMC	SUPLAN	(Tesouro) 50.000,00	1. Adquirir peças de reposição; 2. Recuperar quatro veículos leves; 3. Recuperar dois veículos de tração; 4. Realizar os serviços necessários.	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.

OBJETIVO 3 – Melhorar os sistemas de comunicação e informação da Universidade

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
-------------	-------------------	--------------------	--------------------------	------------	--------------------------	------------------------------

107. Definição do modelo de dados por área administrativa, ensino, pesquisa, extensão e hospitalar, com desenvolvimento de sistemas utilizando os modelos.	1 - Estruturar, implantar e manter atualizado um sistema institucional de informações gerenciais.	CPD	CPD/ Comitê de Informática/Pró-Reitorias		<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover levantamento da situação atual; 2. Definir uma proposta de modelo; 3. Promover reuniões com os grupos de servidores envolvidos; 4. Definir um modelo; 5. Definir prioridades de desenvolvimento dos sistemas, de acordo com a política estabelecida pelo Comitê de Informática; 6. Definir o sistema; 7. Desenvolver o projeto do sistema com a definição dos processos e formas de aplicação; 8. Implantar o sistema; 9. Treinar os usuários. 	Meta parcialmente alcançada. Foi submetido ao Comitê de Informática cronograma de trabalho para o desenvolvimento de sistemas nas áreas administrativa e acadêmica. O novo sistema de vestibular teve sua evolução para atender as necessidades da COPERVE e da comunidade. Foi elaborado novo sistema de protocolo de processos, o qual deverá ser implantado em 2007. Para o CPD foi colocado um sistema e a página do CPD para melhor gerenciar os equipamentos em manutenção. Durante o 2º semestre onze servidores do CPD participam de curso de capacitação na área de informática, com apoio da SARH e do CTI. Durante o ano de 2006 foi desenvolvido um novo lay-out da página eletrônica da FURG, estando prevista a instalação e divulgação a partir de março de 2007.
108. Reestruturar e melhorar a infra-estrutura dos serviços prestados pelo CPD.	Idem	CPD/Comitê de Informática	Pró-Reitorias	(PA 2006) 30.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retirada do serviço do computador central, IBM; 2. Instalação do servidor e do software de gerenciamento de e-mail, software livre; 3. Transferência dos e-mail para o novo servidor e adequação dos programas nos computadores dos usuários; 4. Implantação do serviço de Webmail; 5. Treinamento dos usuários; 6. Adquirir dois servidores para disponibilizar as informações gerenciais; 7. Adquirir uma impressora laser de alta performance. 	Meta parcialmente alcançada. O serviço de webmail foi implantado. Foram adquiridos dois servidores para disponibilizar melhores serviços aos usuários. Um servidor deverá dar suporte ao webmail e o outro abrigará o banco de dados. Também foram adquiridas duas impressoras laser com capacidade para atender a grandes volumes de impressão.
109. Aumentar a capacidade de produção e a venda de livros e periódicos nas livrarias da FURG.	3 - Estruturar a Editora e Gráfica, ampliando e modernizando a sua infra-estrutura operacional.	PROACE/EDGRAF	PROPLAN/PROPESP/ PROAD/PROGRAD/ Conselho Editorial	(Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar projeto de reforma no prédio da Livraria da rua Luiz Loréa; 2. Confeccionar móveis; 3. Adquirir estantes metálicas; 4. Adquirir novos equipamentos gráficos e de informática; 5. Realizar promoções de livros; 6. Criar a livraria itinerante nos campi; 7. Reformular a página eletrônica da EDGRAF; 8. Promover o lançamento de livros e periódicos editados pela EDGRAF; 9. Promover a divulgação de livros nos meios de comunicação da Instituição. 	Meta parcialmente alcançada. A página eletrônica da EDGRAF esta em fase de atualização e será lançada em março de 2007. A ação 1 ainda não foi realizada, porém foi confeccionada uma nova banca para editora para uso em feiras. As demais ações propostas foram concretizadas.

110. Desenvolver projeto visando à implantação do Relatório de Atividades Docentes (RAD), com recursos de computação atualizados, abrangendo o ensino superior e médio. (Vinculado à meta 107)	4. Instituir processo permanente de avaliação institucional.	PROGRAD	CPD/ Comitê de Informática/ CTI		1. Promover discussão sobre o sistema a ser desenvolvido; 2. Desenvolver o sistema, etapa inicial.	Meta não alcançada. Já existe uma proposta de desenvolvimento e implantação de novos sistemas informatizados aprovada pelo Comitê de Informática que começaram a ser desenvolvidos no final do ano de 2006. A conclusão dos trabalhos ocorrerá no ano de 2007.
--	--	---------	---------------------------------------	--	---	--

ÁREA X – GESTÃO INSTITUCIONAL

OBJETIVO 1 – Modernizar a estrutura funcional da Universidade

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
111. Dar continuidade à discussão sobre o Estatuto e Regimento Geral da Universidade.	1-Reformular o Estatuto da Universidade. 2- Reformular o Regimento Geral da Universidade.	Reitoria	CONSUN/APROFURG/ APTFURG/ASSIPFUR G/ DCE/Secretaria dos Conselhos		1. Nomear comissões coordenadoras dos processos de discussão; 2. Promover a discussão dos temas; 3. Realizar Assembléias Universitárias; 4. Encaminhar os resultados ao Conselho Universitário.	Meta parcialmente alcançada. Foi nomeada Comissão coordenadora do processo e foram realizadas assembléias para promover o debate. O processo está em andamento.

OBJETIVO 2 – Aprimorar as práticas de Gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucionais

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	R\$	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
112. Elaborar o Plano Institucional 2007-2010	1 – Estabelecer condições favoráveis à formulação e implementação do planejamento estratégico, de forma permanente.	Reitoria	Pró-Reitorias/Órgãos Suplementares/Departa- mentos/Comissões de Curso/Comunidade Universitária/Sociedade		1. Designar os integrantes do Comitê de Planejamento; 2. Elaborar proposta do Plano Institucional 2007-2010; 3. Aprovar o PI 2007-2010 no CONSUN.	Meta alcançada. O PDI 2007-2010 foi aprovado pelo CONSUN.
113. Reestruturar a PROPESP.	2 – Desenvolver práticas de gestão que priorizem ações comprometidas com os objetivos definidos neste Plano.	PROPESP	PROPLAN/PROAD/ Comcur's de Cursos Lato Sensu		1. Ampliar o espaço físico da PROPESP; 4. Criar a secretaria geral da pós-graduação Lato Sensu; 5. Reformular o funcionamento dos comitês assessores da PROPESP; 6. Criar sub-unidades gerenciais vinculadas às Superintendências.	Meta não alcançada.

114. Dar continuidade ao processo de avaliação institucional.	4 – Instituir o processo permanente de avaliação institucional.	Reitoria/CPA/ PROPLAN	Pró-Reitorias	(Convênio MEC/INEP) 60.000,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover os Seminários das Comissões de Curso; 2. Realizar Pesquisa Organizacional com técnicos administrativos em educação; 3. Realizar Pesquisa Organizacional com os docentes; 4. Realizar Pesquisa de Satisfação com servidores do NID; 5. Incorporar relatórios da Pesquisa de Satisfação no HU e Avaliação dos Técnicos; 6. Apresentar a comunidade acadêmica os resultados da Avaliação dos Docentes pelos Discentes - 2005; 7. Realizar Congresso de Avaliação Institucional; 8. Emitir relatório da Auto-Avaliação Institucional; 9. Realizar Avaliação dos Docentes pelos Discentes - 2006; 10. Realizar Meta-Avaliação. 	Meta alcançada. Todas as ações propostas foram desenvolvidas.
115. Desenvolver uma nova rotina de procedimentos administrativos e acadêmicos.	5 – Estabelecer um plano de qualificação dos processos administrativos e da gestão acadêmica.	Reitoria	Pró-Reitorias/CPD/ Comitê de Informática		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomear um grupo de trabalho; 2. Promover discussões em todas as unidades; 3. Adquirir equipamento de informática; 4. Desenvolver sistemas informatizados que atendam as áreas de graduação, pós-graduação, administrativas e do planejamento; 5. Capacitar pessoal para uso das novas ferramentas de trabalho. 	Meta não alcançada.
116. Criar o Fórum de Administração da FURG.	Idem	Reitoria	PRÓ-REITORIAS/ Órgãos Suplementares/ Chefias de Departamentos/ Coordenações de Cursos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover reuniões semestrais de trabalho com Pró-Reitores, Superintendentes, Diretores de Órgãos Suplementares, Chefes de Departamentos, Coordenadores de Cursos e demais ocupantes de cargos com CD e FG. 	Meta não alcançada.

OBJETIVO 4 – Qualificar a imagem institucional

META	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	OUTROS ENVOLVIDOS	(R\$)	AÇÕES NECESSÁRIAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
117. Elaborar um programa de marketing.	1 – Desenvolver programa de marketing.	Reitoria	Pró-Reitorias	(Tesouro)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver um projeto de marketing da Instituição; 2. Adequar espaço físico junto à Reitoria; 3. Definir estratégias de produtos e serviços. 	Meta não alcançada.

118. Modernizar a estrutura de funcionamento da Rádio e TV.	2 - Valorizar a Rádio e TV FURG.	PROACE	TV FURG/ Rádio Universidade/PROPLAN/ Reitoria/TVE-RS/STV	(Tesouro/Captar recursos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperar o sistema de transmissão da rádio; 2. Passar a transmitir a programação da rádio via internet; 3. Climatização da sala de operações da rádio; 4. Adequar os equipamentos de áudio e vídeo, da TV FURG; 5. Implantar um sinal da TV FURG, no Campus Carreiros; 6. Criar um site para a TV; 7. Readequar o espaço físico e equipamentos; 8. Adquirir uma viatura para uso da TV. 	Meta parcialmente alcança. A ação 1 não foi realizada por falta de recursos orçamentários. A ação 2 está em andamento com projeto técnico pronto. Com relação a ação 5, foi instalado o sinal, mas por problemas técnicos teve de ser retirado, será novamente instalado em 2007.
119. Fortalecer a política de comunicação social na Instituição.	3 – Qualificar a comunicação social.	Reitoria	PROACE		<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicar mensalmente o Jornal da FURG, em nova apresentação; 2. Emitir, via WEB, o jornal eletrônico "clipping diário"; 3. Atualizar a página eletrônica da FURG; 4. Acompanhar e divulgar os eventos em que a FURG se faz representar. 	Meta parcialmente alcançada. O Jornal da FURG foi publicado mensalmente, com nova apresentação O clipping diário, informativo eletrônico da Universidade, foi emitido durante todo o exercício. Está em andamento a atualização da página eletrônica. do Setor.

9.3.2 – Avaliação dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

(Decisão nº 408/2002 – TCU)

Graduação

Com referência às avaliações das condições de oferta dos cursos de graduação, têm sido satisfatórias, embora sejam designados nas avaliações específicas de todos os cursos problemas de infra-estrutura, de pessoal docente (especificamente professores substitutos), pessoal técnico administrativo, em laboratórios e, especialmente, de acervo em todas as bibliotecas da Instituição.

A tabela 14 apresenta a avaliação dos cursos de graduação nos anos de 2002 e 2003 ainda pelo formato do Provão e nos anos de 2004 a 2006 pelo ENADE.

TABELA 14 – Conceitos Cursos de Graduação – Exame Nacional de Cursos – **PROVÃO** até 2003 e **ENADE**.

CURSO	PROVÃO		ENADE		
	2002	2003	2004	2005	2006
Administração	A	A			*
Biblioteconomia					*
Ciências Biológicas	B	A		4	
Ciências Contábeis	B	B			*
Ciências Econômicas	A	B			*
Direito	B	A			*
Enfermagem	B	B	5		
Engenharia de Alimentos				3	
Engenharia Civil	C	A		3	
Engenharia de Computação				4	
Engenharia Mecânica	B	C		3	
Engenharia Química	C	C		4	
Física	C	A		3	
Geografia		B		4	
História	D	A		5	
Letras	A	A		4	
Matemática	(*)	A			
Medicina	C	C	4		
Pedagogia	A	A		4	
Química	A	E		3	

(*) Não houve alunos formandos.

* Conceito ainda não divulgado.

Os cursos de Enfermagem e Obstetrícia e Medicina foram avaliados no ano de 2004 e tiveram seu conceito divulgado no ano de 2005. O primeiro recebeu o conceito A, sendo considerado um dos melhores cursos da região sul e o segundo recebeu conceito C.

A Furg teve 05 cursos de graduação avaliados pelo ENADE em novembro de 2006: Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Direito, porém até o momento não foram divulgados os resultados das avaliações pelo MEC.

Pós-graduação

Os quatorze programas de pós-graduação da FURG em nível de mestrado e doutorado, descritos a seguir na tabela 15, foram aprovados com nota igual ou superior a 3, o que os credencia como de qualidade, autorizando seu funcionamento nos próximos dois anos e garantindo a validade dos diplomas.

TABELA 15 – Conceitos dos cursos de pós-graduação – Avaliação CAPES

PROGRAMAS	CONCEITO
Aqüicultura – mestrado	4
Biologia de Ambientes Aquáticos e Continentais – mestrado	4
Ciências da Saúde – mestrado	3
Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada – mestrado	3
Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada – doutorado	4
Enfermagem – mestrado	3
Educação Ambiental – mestrado e doutorado	4
Engenharia e Ciência de Alimentos – mestrado	4
Engenharia e Ciência de Alimentos – doutorado	3
Engenharia Oceânica – mestrado	3
Geografia - mestrado	3
Letras: História da Literatura – mestrado	3
Modelagem Computacional – mestrado	3
Oceanografia Biológica – mestrado e doutorado	5
Oceanografia Física, Química e Geológica – mestrado e doutorado	4
Química Tecnológica e Ambiental	3

No ano de 2006 foi realizado pela CAPES a avaliação dos Programas de Pós-Graduação com base nos anos de 2005; esta foi a segunda dentro da avaliação trienal 2004-2006. Os dez Programas que estavam em funcionamento em 2005 foram avaliados pela CAPES. A avaliação foi realizada em cima dos seguintes pontos: proposta do Programa; corpo docente; corpo discente; teses e dissertações; produção intelectual; inserção social. Nestes quesitos os Programas da FURG tiveram, de maneira geral, uma avaliação boa.

9.3 Avaliação da Gestão 2006

Visando a uma melhor apresentação e visualização, os itens abaixo estão estruturados segundo a metodologia de apresentação do **Plano de Desenvolvimento Institucional 2003/2006 e Plano de Ação 2006**.

9.3.1 Ensino de Graduação

- Foram realizados ou estão em andamento **57 projetos de ensino**, com o envolvimento dos 18 Departamentos da Instituição.
- A Comissão Permanente do Vestibular (COPERVE) realizou de 29/08 a 02/09 a “*10ª Semana Aberta da FURG*”, evento que tem como objetivo aproximar a comunidade, especialmente os candidatos ao Processo Seletivo, proporcionando uma visão global dos cursos de graduação e das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.
- O Processo Seletivo 2007 da Furg, realizado no período de 12 a 14 de dezembro de 2006, passou a oferecer 1342 vagas nos 35 cursos de graduação da Universidade.
- Em decorrência das avaliações realizadas pelo MEC, foram implementadas as seguintes medidas: recuperação dos Laboratórios de Informática para o desenvolvimento de atividades referentes às disciplinas da graduação; implantação de sistemas multimídia, fixos em diversas salas de aula; troca de cadeiras em sala de aula, visando conforto para os estudantes; aquisição de acervo bibliográfico e melhorias nas instalações das bibliotecas da FURG; continuidade do sistema de avaliação permanente do docente pelo discente, através da avaliação institucional; discussão e estudo de alterações curriculares.
- Em 11 de dezembro de 2006 foi publicada no Diário Oficial da União, a portaria nº 1066 do MEC, que autoriza o Curso de Graduação em Psicologia da Furg, com início no 1º semestre de 2007, com 35 vagas anuais, já oferecidas no Vestibular 2007.
- Ações junto às Comissões de Curso garantiram, já para o processo seletivo 2007, um aumento de 29 vagas distribuídas nos cursos de Biblioteconomia, Direito, Ciências Contábeis e Engenharia da Computação.
- A Pró-Reitoria de Graduação deu seqüência ao trabalho de coordenação dos grupos que estão discutindo e formulando as propostas de criação dos cursos de graduação em Museologia e em Engenharia Sanitária Ambiental.

9.3.2 Ensino de Pós-graduação

- Foram aprovados pela CAPES mais dois cursos de pós-graduação: os mestrados em *Geografia* e em *Química Tecnológica e Ambiental* foram analisados e recomendados pela CAPES. Os dois cursos têm início previsto para março de 2007.
- Foram ofertados dois novos cursos de especialização: *Ciências Contábeis e Lingüística e Ensino da Língua Portuguesa*.
- Foram aprovadas mais duas áreas de Residência Médica: *Infectologia* e *Ortopedia e Traumatologia*.
- Em decorrência da aprovação pelo COEPE da Deliberação nº 001/2005 de 11 de fevereiro de 2005, propiciando que todos os cursos de especialização fossem readequados e também criando o Comitê de Pós-graduação Lato Sensu (COLASE),
- Foi elaborado junto com o FOPROP-Regional o Plano Sul de Pós-Graduação dentro da CAPES e FAPERGS. Com a aprovação desse Plano, haverá a possibilidade da obtenção de bolsas de recém doutores para atuação junto aos cursos de pós-graduação, além de bolsas extras para os alunos de pós-graduação e para professores visitantes.

9.3.3 Ensino Médio e Profissionalizante

- A consolidação do processo de inscrição via internet no teste de classificação do CTI facilitou o processo, reduzindo o número de servidores e bolsistas envolvidos e praticamente eliminou as filas que eram formadas.
- O CTI voltou a oferecer, em Teste de Classificação realizado em 17/12/06, o Ensino Integrado (Técnico e Médio) e pela 1ª vez passou a oferecer um curso técnico (Refrigeração e Ar Condicionado) na modalidade EJA (Ensino para Jovens e Adultos).
- O Teste de Classificação do CTI ofereceu 282 vagas: 132 vagas para o Ensino Técnico Modular Pós-Médio, 120 vagas para o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio e 30 vagas para o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA.
- Foram realizadas semanas acadêmicas dos diversos cursos do CTI, com grande participação dos alunos, professores e profissionais da área. Na ocasião foram realizadas atividades culturais, visitas, palestras técnicas – vários palestrantes visitantes – e mini-cursos.
- Estão em andamento diversos projetos e programas com o envolvimento dos cursos do CTI, Unidades da Furg e outros órgãos públicos: Programa PROEJA; Projeto Vida Saudável; Projeto VITAE; Projeto Verificação de Pressão Arterial; Projeto Rio Grande

Tecnópolis ; Projeto FURG-CEEE; Projeto CIBERCiências – CTI; Programa Prominp e Projeto MUB – Mapa Urbano Básico.

- Foi oferecido ainda pelo CTI, o curso de atualização de profissionais em Desenvolvimento de Software, com duração de 147 h, para os servidores da Furg.
- A FURG inseriu-se definitivamente no Programa Nacional de Mobilização da Indústria de Petróleo e Gás (Prominp). Através do CTI, foi realizada prova de seleção, com mais de 1500 candidatos para seis cursos técnicos – do Nível Básico I, Nível Básico II e Supervisor de Planejamento – que devem iniciar em janeiro de 2007.

9.3.4 Outras Modalidades de Ensino

- Foi efetivado convênio com a UFRGS, UFPEL, UFSM, CEFET/RS, e UNISINOS para oferecimento já em 2006, na modalidade ensino a distância, de cursos de graduação em *Matemática, Biologia e Química*, tendo como alvo os professores de 1º e 2º graus.
- Em dezembro de 2006, a FURG recebeu Comissão de Avaliação do MEC para Autorização da Instituição na oferta da Educação a Distância, em cursos de graduação e pós-graduação, obtendo parecer favorável da Comissão.
- Integrando a Universidade Aberta do Brasil - UAB, a FURG se expande para o Cordão Litorâneo Sul Rio-grandense, abrangendo com cursos de graduação e especialização, na modalidade de Educação a Distância, os municípios de Chui, Santa Vitória, São Lourenço do Sul, São José do Norte, Tavares, Mostardas, Palmares do Sul, Capivari do Sul e Santo Antonio da Patrulha. Os cursos de graduação em *Administração-Bacharelado* e de *Pedagogia-Licenciatura* foram aprovados no âmbito do Edital do Sistema UAB – SESU/MEC/2006, com oferta de 25 vagas cada um, para junho de 2007. Estão sendo implementados os cursos de especialização: *Aplicações para WEB, Educação Ambiental e Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação*, ainda no âmbito do Sistema UAB.
- O Núcleo de Ensino a Distância (NEAD) do Colégio Técnico Industrial ofereceu em 2006 o *Curso de Capacitação em Sensoriamento Remoto Aplicado ao Meio Ambiente Interativo de Aprendizagem*, com duração de 120 h; participaram deste curso, 43 professores do ensino médio e fundamental de Rio Grande, Pelotas, Passo Fundo, Pedro Osório, Alegrete e Povo Novo.

9.3.5 Pesquisa

- Foram realizados ou estão em andamento **507 projetos de pesquisa**, com o envolvimento dos 18 Departamentos.
- A Instituição tem incentivado a participação dos pesquisadores em diferentes editais de fomento de várias agências, em pesquisas nas diferentes áreas de conhecimento. Exemplos desses projetos são: “Unidade Demonstrativa para Produção de Biodiesel de Mamona no Extremo Sul do RS – BIOSUL”, submetido à FINEP e aprovado; “Readequação Quali-Quantitativa no Funcionamento do Biotério da FURG –ReBio-FURG”, submetido ao CNPq e “Produção de Alimentos como Alternativa para Segurança Alimentar e Geração de Trabalho e Renda na Metade Sul do RS”, submetido à Petrobrás.
- A FURG teve aprovado o projeto de estruturação do Cidec-Sul – Centro Integrado de Desenvolvimento Regional do ecossistema Costeiro do Extremo Sul, que será um espaço para pesquisas multidisciplinares e terá como objetivos a criação e o desenvolvimento de ações que possibilitem a utilização de uma infra-estrutura comum e o desenvolvimento de projetos de sustentabilidade para a região. O Centro além de potencializar as iniciativas já existentes nos domínios educacional, científico, tecnológico e cultural, possibilitará a realização de grandes eventos na Universidade e na cidade do Rio Grande.
- Foi estruturada a **Tecnópole-Rio Grande** com o objetivo de desenvolver a Ciência e a Tecnologia no município. Seu estatuto e regimento foram elaborados em parceria com a Prefeitura do Rio Grande, Câmara do Comércio, Câmara de Vereadores, Sindicato das Empresas de Informática e Faculdades Atlântico Sul. Como principais ações, na estruturação da Tecnópole-Rio Grande em 2006, destaca-se a elaboração de projetos de inovação tecnológica em parceria com empresas riograndinas do setor e a realização de várias apresentações com intuito de divulgação de sua finalidade, ações e projetos.
- Em mais uma iniciativa científica e tecnológica da Instituição, será viabilizada a construção de um **Parque de Pesquisas em Energias Alternativas** em área cedida próxima ao Museu Oceanográfico.
- Foi elaborado junto com o FOPROP-regional, o **Plano Sul de Pesquisa** a ser conveniado com a FAPERGS, FINEP e CNPq.
- Através de contrato já assinado, a FURG terá no final do próximo ano, um amplo e moderno **Centro de Eventos** que servirá também para pesquisas sobre o ambiente costeiro e o Pólo Sul da Amazônia Azul, consolidando assim o **projeto Cidec-Sul**.

- O **Projeto RH para a Amazônia Azul: A Experiência Embarcada**, foi Submetido a quatro Ministérios e aprovado pela Secretaria Especial de Aquicultura e Pesca permitindo à FURG embarcar alunos da Oceanografia de outras Universidades em cruzeiros de pesquisa.

9.3.6 Extensão

- Foram realizados ou estão andamento **379 projetos de extensão**, com o envolvimento dos 18 Departamentos, nas áreas de comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho; através de cursos (iniciação, capacitação/qualificação, atualização/educação continuada, aperfeiçoamento), oficinas/mini-cursos, assessorias, ciclo de palestras, seminários e outros, com o envolvimento de 376 docentes, 880 alunos de graduação, 92 alunos de pós-graduação, bolsistas, servidores e outros, e 272.540 pessoas participantes e/ou beneficiadas.
- A FURG foi a responsável pela organização e sediou em 2006 o **XXIV Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – SEURS** que reuniu as Universidades Públicas do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná e teve a participação de mais de 800 pessoas, entre estudantes, técnicos-administrativos em Educação e docentes de delegações dos três Estados, superando todas as expectativas de público que tradicionalmente ficava em torno de 400 pessoas. Com duração de três dias, de 18 a 20 de agosto, o tema deste ano foi a "A Extensão Universitária e a Formação Profissional Cidadã".
- Criado em parceria com diferentes órgãos federais, estaduais e municipais, o **Pólo Sul da Amazônia Azul** e foram apresentadas as bases do **Oceanário Brasil**; potentes iniciativas que visam dar maior visibilidade à capacidade educacional e científica que possui a FURG no domínio das águas e contribuir para a reconversão da Metade Sul do Rio Grande do Sul, em especial no que se refere ao incremento do turismo.
- A **V Mostra de Produção Universitária**, de 18 a 20/10, foi um evento com grande aceitação por parte da comunidade universitária e da comunidade rio-grandina, com aproximadamente 2.000 participantes e 800 trabalhos apresentados, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, destacando-se um incremento significativo na participação dos alunos de pós-graduação (90 %). Destacam-se ainda, a inclusão pela 1ª vez, de um Seminário de Ensino no eventos da MPU e também a II Feira de Inovação Científico – Tecnológica e Cultural, com 34 trabalhos apresentados nas áreas de energia alternativa, robótica e

tecnologias sociais entre outros. Além da comunidade universitária, participaram as escolas das redes municipal, estadual e privada dos ensinos fundamental e médio.

- Realizou-se de 03 a 07/11/05 a **I Semana de Ciência e Tecnologia – Rio Grande**, organizada em parceria com a Prefeitura do Rio Grande e a 18ª Coordenadoria de Educação do Estado, com a realização de uma série de palestras sobre o tema "Água", nas escolas municipais e estaduais, com o objetivo de despertar o interesse pela ciência e a sua importância para o desenvolvimento da sociedade.
- A **33ª Feira do Livro** foi realizada com sucesso no Balneário Cassino, de 20/01 a 05/02, contando com a participação de cerca de 120.000 visitantes, tendo sido comercializados mais de 30.000 livros. Essa feira é realizada anualmente no Balneário Cassino, sendo a maior do gênero no interior do Rio Grande do Sul.
- O **Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente – CAIC**, estruturado nas áreas de Educação, Saúde e Cidadania, desenvolve suas atividades junto às comunidades do entorno do Campus Carreiros e tem realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura – através da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cidade do Rio Grande – importante trabalho, especialmente em **Ensino, Extensão e Saúde:**

Ensino – foram matriculados em 2006, 772 alunos oriundos de famílias de baixa renda.

Extensão – foram desenvolvidos os projetos: Coral do CAIC; Artesanato; Acreditar é Investir; De Volta à Escola; Orientação Psicossocial à alunos e familiares; Profilaxia da Cárie; Combate às Doenças Parasitárias; Arte e Reciclagem; Repensando a Prática Pedagógica no Ensino Fundamental e Infantil; O Semeador; O Ensino de Informática para os Anos Iniciais; O Ensino de Informática no CAIC – Um espaço de profissionalização; Oficina de Sensibilização: A mulher e o corpo livre; Saúde e Sexualidade no espaço escolar: um enfoque social e pedagógico; Prevenção de DST/AIDS para sem tetos, catadores e recicladores de lixo das grandes metrópoles; Projeto 2º Tempo; Programa de Atenção às Famílias em Situação de Vulnerabilidade Social.

Saúde: Foram realizadas 1133 consultas pediátricas com as crianças e adolescentes da Escola; 119 consultas com especialistas realizadas no Hospital Universitário para crianças e adolescentes da escola; 35 atividades educativas e de prevenção das doenças parasitárias; 699 encontros envolvendo estudantes, foram fornecidos 50 frascos de medição visando para controle das doenças parasitárias. Foram desenvolvidas práticas educativas: escovação e aplicação de flúor, envolvendo 1398 estudantes; práticas educativas sobre sexualidade e prevenção de DSTs e AIDS envolvendo 200 estudantes; testes de acuidade

visual a alunos com um total de 75 atendimentos; atendimento, orientação e encaminhamento feito a familiares de estudantes e usuários do SUS pela coordenadora da Área da Saúde, num total de 246. Foram também desenvolvidas ações voltadas à atenção à saúde da família, implementadas para a comunidade do Bairro Castelo Branco II, Bairro Universitário e comunidade escolar, através da parceria FURG / PMRG – Programa Saúde da Família – PSF, entre as quais destacam-se: 4976 consultas médicas; 283 consultas de Pré-Natal; 2086 consultas de enfermeira; 199 atendimentos de enfermeira; 231 coletas de exame citopatológico; 1545 procedimentos de vacinação geral; 234 vacinação contra influenza dose anual; 23 vacinação contra rotavírus; 48 terapia de Re-hidratação oral; 2993 atividades executadas pelos agentes de saúde; 4349 administração de medicamentos; 4626 curativos; 165 nebulizações; 58 retiradas de pontos; 470 visitas domiciliares; 1162 coletas de exames laboratoriais e 140 atividades educacionais com grupos na comunidade. Foi possível ainda a realização de 12 Oficinas da área de saúde da mulher; 12 oficinas com o grupo de portadores de doenças crônicas; 12 oficinas com o grupo de planejamento familiar; e 12 encontros com o grupo de puericultura.

- Em 2006 houve a redefinição da missão da **TV** e ampla reestruturação organizacional para adequação à proposta de televisão universitária, começando pela modificação do nome de TV FURG para **FURG TV**, para ressaltar a instituição FURG. Com nova a identidade, já foram produzidos e estão sendo exibidos dez novos programas: Ação FURG, Cardápio, Cine FURG, Farol Sul, Jogada Perfeita, Jornal FURG, Musiurg, Outras Palavras, Tela Eletrônica e Território Cultural; Realizada parceria com a Rede SESC TV de São Paulo para cobertura dos horários em que a FURG TV não transmite programação própria. Ampliada a comunicação com a comunidade riograndina e universitária através de intensa divulgação e interação com os telespectadores e a criação de página eletrônica.
- Foi instalado o **Fórum Permanente Universidade-Sociedade**, mostrando que a Universidade já faz parte da solução de muitos problemas da comunidade, mas que há muito ainda por fazer.
- Foi lançado em fevereiro de 2006, o **projeto “Reciclar é Vida”**, pelo qual resíduos sólidos produzidos pelas atividades da Instituição são reciclados e se transformam em novos produtos, proporcionando trabalho e renda a famílias do entorno do Campus Carreiros.

9.3.7 Apoio ao Estudante

- A Assistência Estudantil, necessária ao atendimento das necessidades básicas do acadêmico, com vistas a minimizar as questões de evasão e reprovação, é desenvolvida através de múltiplas ações, que vão do atendimento aos bebês dos alunos (Estar Bebê) até a colocação dos acadêmicos em estágios realizados em Empresas e Entidades Públicas. A seguir, relacionamos os quantitativos dos diversos atendimentos:
 - 1145 alunos estagiários em Empresas e no Serviço Público;
 - 586 alunos estagiários nas diversas Unidades da FURG;
 - 60 alunos abrigados na Casa do Estudante;
 - 207 alunos assistidos pelo Auxílio Alimentação;
 - 321 alunos assistidos pelo Auxílio Transporte;
 - 21 bebês acolhidos no Estar Bebê;
 - 300 alunos atendidos no Plantão Social;
 - 250 alunos atendidos no Plantão Pedagógico;
 - 91 bolsas de monitoria;
 - 223 bolsas de trabalho.
- A Superintendência Estudantil esteve envolvida em várias atividades relevantes para os acadêmicos, dentre elas destacamos:
 - Participação no FONAPRACE, com duas reuniões nacionais e uma regional, sendo que a Secretaria Regional Sul está a cargo da SUPEST;
 - A criação de condições para a elaboração de projeto de participação da FURG no “Projeto Rondon”, com a participação de 02 docentes e 06 acadêmicos, selecionados para atuar no município de Dom Pedrito nos meses de janeiro e fevereiro de 2007;
 - Apoio ao Encontro Regional de Casas de Estudantes “ERECE/Sul”, realizado em novembro de 2006, com participação e organização dos alunos da CEU/FURG.

9.3.8 Recursos Humanos

- As atividades na área de gestão de pessoas foram extremamente intensas. Em 2006 foi implementado em folha de pagamento a 2º fase do Plano de Carreira dos Técnicos-administrativos em Educação, com a inclusão das progressões por titulação e o incentivo à qualificação de que trata a Lei 11.091, retroativos a janeiro e julho respectivamente. Foram

avaliados também e implementados em folha as repercussões financeiras dos optantes pela Lei 11.233.

- Foi aprovado através da Resolução CONSUN nº 032, de 29 de setembro de 2006, Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, em conformidade com as Leis nº 11.091 e 11.233, Decretos nºs 5824 e 5825, e Portaria MEC nº 09/2006. A atividade foi realizada pela Equipe de Trabalho nomeada pelo Reitor através da Portaria nº 1041/2006, sob coordenação do Superintendente de Administração de Recursos Humanos e contou com a participação de 6 (seis) integrantes da força de trabalho da SARH.

Dentre as atividades realizadas para consolidação da proposta destaca-se a realização do Seminário com a presença de dois palestrantes: Luiz Osório Rocha dos Santos (UFPEL) e Tônia Cunha Duarte da Silva (UFRGS), onde foram abordados temas como o papel do servidor público e os desafios a serem vencidos pela FURG quanto ao Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE).

O Plano de Desenvolvimento aprovado no CONSUN prevê a necessidade de desenvolvimento de três Programas.

- Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento – com data limite para aprovação até 29/12/2006 e encaminhamento à CGGP/SAA/MEC;
 - Programa de Dimensionamento das Necessidades de Pessoal – com data limite para aprovação até 19/06/2007; e,
 - Programa de Avaliação de Desempenho – com data limite para aprovação até 29/06/2007.
- Visando atender os dispositivos contidos no Plano de Desenvolvimento e cumprir os prazos preestabelecidos, o Comitê Gestor nomeado pelo Reitor através da Portaria nº 1356/2006, coordenado pelo Superintendente de Administração de Recursos Humanos e contando com os mesmos integrantes da Equipe de Trabalho nomeada para o Plano de Desenvolvimento, elaborou a proposta do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Técnicos-Administrativos em Educação, no objetivo de normatizar a política de capacitação em educação formal e não formal, a ser implementada pela Instituição visando a qualificação, aperfeiçoamento e desenvolvimento do segmento técnico.
- A proposta foi apresentada e debatida com o segmento no período de 20/11/2006 a 05/12/2006, em encontros setoriais no Campus cidade, carreiros e da saúde.

Fazendo uso das sugestões recebidas de servidores e de reflexões do próprio Comitê, a proposta final foi encaminhada ao Conselho Departamental e aprovada através da Resolução nº 056/2006.

- Em referência ao segmento Docente, com a edição da Medida Provisória nº 295/05, de 30/05/2006, transformada na Lei nº 11.344/06, de 11/06/2006, foram reestruturadas as classes da carreira de Magistério Superior a partir de 1º/05/2006, incluindo a Classe de Professor Associado, bem como alterando os percentuais de incentivo a titulação a partir de 1º /01/2006. Também foram reestruturadas as Classes da Carreira de Magistério de 1º e 2º graus a partir de 1º/02/2006, criando a Classe Especial em substituição a Classe Titular. As repercussões financeiras advindas da Lei nº 11.344 foram implementadas em 2006 pela SARH.
- Atualmente estão sendo implementadas as alterações previstas na Lei 11.344/06, através da avaliação dos Professores de 3º grau, que estão no padrão de vencimento IV da Classe de Professor Adjunto, a mais de dois anos, para progredirem para a Classe de Professor Associado e da avaliação dos Professores de 1º e 2º grau, que estão no padrão de vencimento IV da Classe E, com os respectivos pré-requisitos, para progredirem para a Classe Especial.
- A contratação de novos servidores, por meio de concursos públicos, teve continuidade em 2006. Fazendo uso de vagas autorizadas pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e Ministério da Educação em 2005 e 2006 foram nomeados em 2006, 23 Docentes de Ensino Superior, 5 Docentes de Ensino Médio e Profissional e 22 Técnicos-Administrativos em Educação.
- Com o propósito de elevar o nível de saúde e atuar na prevenção de doenças dos servidores ativos da Instituição, a Superintendência de Administração de Recursos Humanos - SARH implementou no exercício de 2006 o Exame Médico Periódico. Considerando a exposição de riscos, foi definido que nesta primeira etapa seriam avaliados os servidores lotados na Divisão da Frota, os motoristas e os vigilantes lotados na SAMC. O Projeto conta com a cooperação do Hospital Universitário, responsável pelos exames bioquímicos, raios-X e audiometria.

Foi contratada empresa para realização dos exames de acuidade visual e ergometria.

O projeto ainda prevê a Avaliação Psicológica Ocupacional cuja responsabilidade é do Serviço de Psicologia Organizacional/Serviço de Assistência Social - SPO/SAS. Para tanto foi adquirido o material de aplicação do método de avaliação.

A Unidade de Assistência ao Servidor - UAS promoveu o contato com os servidores, agendamento e realização dos exames, e através do médico do trabalho promoveu os encaminhamentos necessários.

O projeto em fase final de conclusão atendeu a 67 servidores, sendo: 42 vigilantes; 17 motoristas e 8 marítimos.

- Em 2006 também foi realizada através da UAS, a campanha de vacinação Antigripal, destinada aos Servidores ativos da Universidade, fazendo uso de quantitativo doado pela Secretaria Municipal de Saúde. Foram vacinados gratuitamente 300 servidores.
- Saliente-se também que em 2006, foram efetuados 523 atendimentos odontológicos e estimadamente executados 8.470 atendimentos médicos e de enfermagem.

9.3.9 Infra-Estrutura

- No Campus Carreiros destaca-se a ampliação do Centro Esportivo com a recuperação do espaço físico existente e a construção de uma sala de aula e espaços de coordenação acadêmica em consequência da implantação do curso de Educação Física. Foram também realizadas as obras de ampliação da COPERVE e de construção do Laboratório de Mecânica das Ondas do Departamento de Materiais e Construção. Também foi realizada a construção e pavimentação da via de acesso e do estacionamento junto ao prédio do Departamento de Química. A Sala Verde, que passou a integrar o sistema de bibliotecas da Universidade, foi implantada. Deve ser destacada a instalação do Cluster no Prédio 2 e do Laboratório de Análise de Compostos Orgânicos e Metais (LACOM) junto ao Departamento de Química, integrantes do Edital CTINFRA 1.
- A obra do Centro de Convívio dos Meninos do Mar, com financiamento do BNDES, recebeu o aporte de novos recursos para a construção de uma oficina naval, de auditório para 200 pessoas e de sub-estação elétrica. Ela está em fase final, devendo estar concluída até o mês de março próximo, viabilizando assim o início das atividades para a no de 2007.
- No Campus da Saúde foram construídos novos ambulatórios e iniciadas as obras das novas instalações da UTI Neo-Natal e do Centro Obstétrico.
- No Campus Cidade, foram concluídas as obras de reforma do Pavilhão 5 para o Colégio Técnico Industrial, a 1ª fase da recuperação do Pavilhão 3, a recuperação parcial da cobertura do Pavilhão 4 e da sala de informática do Departamento de Química, no Pav. 6.

- Destacam-se ainda outras obras, reformas e melhorias que valorizam os espaços existentes para as múltiplas atividades da Instituição, tais como: Instalações de duas novas salas de informática na Área Acadêmica do Campus da Saúde; ampliação das instalações da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis e transferência da coordenação do DCE para o Centro de Convivência no Campus Carreiros. Também foi realizado um grande esforço no sentido de recuperar, ampliar e qualificar o conjunto da rede de dados institucional, buscando solucionar diversos problemas pontuais de acesso à rede da Universidade.
- Foi concluído o processo licitatório para a implantação do CIDEC-Sul, que deverá entrar em funcionamento no 2º semestre de 2007. O prédio contará com um Centro de Convenções, contando com auditório para 1000 lugares, além de ser a sede do Pólo Sul da Amazônia Azul.
- A criação do Programa de Recuperação e Modernização da Infra-estrutura dos Departamentos, pelo CODEP, definiu o aporte de R\$ 200.000,00 para melhorias na infraestrutura dos departamentos, a partir de estudo elaborado por comissão designada para tal fim. Foram realizadas uma série de serviços de recuperação e de adequação de espaços físicos, alguns dos quais ainda deverão estar concluídos no início de 2007, sem prejuízo das metas a serem fixadas para o exercício.

9.3.10 Gestão Institucional

- Durante o ano de 2006 a **PROPLAN** coordenou as atividades referentes ao Cadastro Nacional de Docentes, bem como o Censo da Pós-Graduação, ambos instituídos em 2004 e colocados em prática no ano de 2005; todos os dados foram lançados nos dois sistemas, que são permanentes, ficando o seu gerenciamento sob a responsabilidade da SUPLAN.
- As áreas de Graduação e Planejamento estiveram envolvidas no processo de discussão e conseqüente liberação de vagas docentes, utilizando-se do Modelo de Alocação de Vagas Docentes, aprovado em 2004, e atualmente em processo de reavaliação tendo como objetivo promover a distribuição de docentes focada nas áreas de conhecimento e nos cursos.
- No **Plano de Ação 2006** foi aperfeiçoada a sistemática implantada em 2005 que agrega metas ao respectivo recurso orçamentário. Com isso foi possível dar seqüência ao atendimento de demandas específicas, principalmente aquisição de equipamentos que

atendam necessidades dos estudantes, como equipamentos de informática para os diversos laboratórios e cadeiras mais adequadas para as salas de aula. Com essa sistemática foi possível também a montagem de mais oito salas especiais com todos os recursos de multimídia, recuperação do prédio da Biblioteca do Campus Carreiros e implantação de melhorias na Editora e Gráfica, inclusive com aquisição de novos equipamentos.

- Ainda com referência ao **Plano de Ação**, foi implantado um trabalho de acompanhamento de todas as metas estabelecidas, em especial aquelas que na sua origem estavam vinculadas à liberação de recursos orçamentários.
- Durante o exercício de 2006 teve continuidade o desenvolvimento de um modelo de distribuição de recursos orçamentários que contempla aspectos qualitativos e quantitativos para atender a demanda dos Departamentos, conforme determinação do CODEP. A proposta foi elaborada e será discutida no início do ano de 2007.
- No **Hospital Universitário** foram incrementadas fortemente ações de humanização, de acordo com a Política de Humanização do Ministério da Saúde. Realizou-se ampla divulgação e sensibilização do público interno, liderada pelo Serviço de Assistência Social e Psicologia. Foram realizadas ações como: liberação do acompanhante de tempo integral na Maternidade; facilitação e ampliação da pesquisa de opinião em todos os setores do H.U., inclusive setor Ambulatorial; seleção e capacitação de pessoal para o setor de Ouvidoria; confraternizações/socializações para funcionários, servidores e usuários do setor Materno-Infantil; amplas discussões sobre Qualidade de Vida no Trabalho; maior participação nos encontros Regionais e Estaduais; valorização dos projetos desenvolvidos no H.U., que desenvolvem ações compatíveis com a Política de Humanização (Voluntariado, Serviços à Comunidade, Educação Continuada e outros) e elaboração do Regimento Interno (em andamento).
- O **Plano de Expansão da FURG**, que integra o Sistema Universidade Aberta do Brasil, foi entregue no mês de abril ao MEC pelo Reitor da Instituição e no mês de junho integrou-se definitivamente ao Sistema, com a aprovação de todos os projetos.
- No final de 2006, a FURG conseguiu junto ao MEC, apoio para viabilização do projeto **”Oceanário Brasil: um complexo educacional, científico, tecnológico e de desenvolvimento turístico do sul do Brasil”**, cujas bases haviam sido apresentadas no final de 2005. Foram liberados recursos financeiros para elaboração do projeto e para outras iniciativas visando a implantação do Complexo.

- O Conselho Universitário, através da Resolução 44/2006, de 19/12/2006, aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional 2007-2010, a partir de proposta elaborada pelo Comitê de Planejamento. Além dos objetivos e estratégias definidos para o próximo quadriênio, foram criados 14 Programas Institucionais, representando iniciativas de caráter continuado a serem contempladas durante todo o período de vigência do Plano.
- A **Secretaria de Avaliação Institucional (SAI)**, em apoio às ações da **Comissão Própria de Avaliação (CPA)**, teve intensa atividade durante o ano de 2006. O processo de Auto-avaliação Institucional foi concluído dentro do prazo fixado pela legislação vigente e encaminhado ao INEP, que deverá agendar a avaliação externa da Universidade para o próximo ano. Diversas ações realizadas devem ser destacadas: Divulgação dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente referente ao 2º semestre de 2005; realização da pesquisa de Satisfação Institucional dos Docentes; realização da pesquisa de Satisfação Institucional dos Técnicos Administrativos em Educação; apoio aos Seminários de Avaliação dos cursos de graduação; realização do I Congresso de Auto-Avaliação Institucional; elaboração de proposta que resultou na criação do Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica (PROFOCAP); realização da Avaliação Docente pelo Discente relativa ao 2º semestre de 2006; apoio ao processo de avaliação externa com vistas ao credenciamento da Instituição para o ensino à distância.
- O **Comitê Gestor de Informática** coordenou a elaboração do planejamento das iniciativas a serem empreendidas para a modernização dos sistemas eletrônicos de gestão da Instituição, em todas as áreas, tendo como referência a migração dos atuais sistemas corporativos hospedados no computador IBM para novos servidores. Neste sentido, à semelhança do que aconteceu em 2005, foram adquiridos para instalação no CPD dois servidores de rede de grande porte, duas impressoras laser de alta performance e dezoito switches.
- A **PROPLAN**, juntamente com o **CPD** coordenou grupo de trabalho, com a participação de quatro estagiários, para elaborar nova versão da página eletrônica da Universidade, segundo diretrizes gerais fixadas pelo Comitê Gestor de Informática. A página encontra-se em fase final de elaboração e deverá ser ativada no início de março de 2007.

10 – BALANÇO DO 2º ANO DE GESTÃO

O segundo ano de gestão da atual administração – **Universidade com Mais Vida**, como já havia ocorrido no ano anterior, também foi marcado por importantes e decisivas realizações, de acordo com os objetivos e fins da Instituição.

Fechamos o ano mais uma vez com absoluto controle e equilíbrio financeiro, sem dívidas pendentes, graças, mais uma vez ao aumento do orçamento para o custeio destinado às Universidades federais.

Persiste, no entanto, a falta de recursos para investimentos; adequação, recuperação e melhoria da infra-estrutura física e de autorização para reposição das vagas de docentes e de servidores técnico-administrativos em educação.

A transferência completa para o Campus Carreiros de algumas unidades dos Departamentos de Química e Materiais e Construção, assim como da Pró-Reitoria de Administração e a construção de um Ginásio de Esportes ainda não foi concretizada, justamente pela inexistência de recursos para realização das obras.

No mais, continuamos crescendo enquanto Instituição; promovemos o bom e democrático debate acadêmico; interagimos com a comunidade local e com diferentes organismos e instituições em âmbito nacional e internacional; nos qualificamos com respeito e valorização dos servidores; melhoramos a nossa infra-estrutura física e de recursos humanos para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, nos mais diferentes setores e áreas e tivemos o ingresso de importantes recursos extra-orçamentários através de projetos e iniciativas, que nos permitem olhar com firmeza para o futuro.

Este foi o ano em que nos mobilizamos para repensar e debater sobre a nossa estrutura organizacional e, com firmeza da expressiva maioria, apontamos para a necessidade de mudanças que deverão ocorrer. Realizamos o 1º Congresso de Auto-Avaliação Institucional e aprovamos o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2007-2011. Foi também o ano de criação de um novo curso superior – Psicologia, há muito demandado pela comunidade e pela criação de três novos programas de mestrado. A Furg foi aprovada para participar da UAB (Universidade Aberta do Brasil), tendo sido credenciada para oferecer dois cursos de graduação e três de especialização, que serão oferecidos para os municípios que integram o cordão litorâneo sul-riograndense, desde o Chuí até Santo Antônio da Patrulha. Foi ainda o ano de consolidação do Cidec-Sul, que abrigará o moderno Centro de Eventos da Universidade, graças a parceria firmada com o Banco Santander. Tivemos êxito, ainda, na nossa iniciativa de buscar apoios para desenvolver o projeto do Oceanário Brasil, no contexto do Pólo Sul da Amazônia Azul, um empreendimento que nos possibilitará dar um salto de qualidade no domínio das ciências do mar e mudará a realidade

turística da cidade e região. O Colégio Técnico Industrial-CTI também passou por importantes reformulações e melhorias e aceitou o desafio de participar do Prominp (Programa de Mobilização da Indústria de Petróleo e Gás), com sete novos cursos técnicos para formação de trabalhadores. Melhorias foram promovidas no Hospital Universitário; no complexo de museus; no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente-CAIC, na Editora e Gráfica-EDGRAF; na Estação Marinha de Aquicultura-EMA; no Saco do Justino; na Rádio e na Furg TV. Tivemos, ainda, a determinação de transformar a realidade das solenidades de formaturas – um ganho institucional sem precedentes, pois agora elas ocorrem no interior da Universidade, sendo possibilitada a todos os estudantes, independentemente de ter ou não condições financeiras para arcar com os elevados custos, como ocorria no passado.

Abaixo, mês a mês, destacamos alguns pontos que demonstram as principais realizações do ano em consonância com o nosso Plano de Ação, aprovado pelos Conselhos Superiores da Universidade e com a política da Administração.

Janeiro

Anunciadas duas presenças importantes na 33ª Feira do Livro da Furg – Moacyr Scliar e o grupo Tholl.

Divulgada a programação da 33ª Feira, com ênfase no objetivo principal – o livro, mas também na cultura geral, com poesia, música, teatro e shows diversos.

Fevereiro

Feira do Livro, em sua 33ª edição, é a grande atração do veraneio no Cassino, recebendo a visita de mais de 100 mil pessoas e com ampla programação cultural.

O secretário executivo do MEC visitou a Furg e recebeu o Plano de Expansão da Universidade 2005/2007, que integra o planejamento do governo federal para todas as universidades do País.

Biblioteca da Furg está fechada, mas por um bom motivo: o setor sofre remodelação no piso e outras novidades, como telas duplas na sala do acervo.

Reitor da Furg participou da formação do Colégio Doutoral França-Brasil

Lançado Projeto “Reciclar é Vida”, pelo qual resíduos sólidos produzidos pelo trabalho na Furg são reciclados e se transformam em novos produtos, proporcionando trabalho e renda às famílias do entorno do Campus Carreiros.

Março

Visita oficial do Embaixador do Canadá, Guillermo Rishchynski, movimentou a Furg e a cidade.

MEC aprova proposta da Furg e libera 19 novas vagas para docentes

Volta às aulas traz sementes de vida e solidariedade – Movimenta Furg se firma como recepção a calouros e veteranos, que também recebem informações sobre o funcionamento da Universidade.

Divulgados os primeiros resultados da Avaliação Institucional

Abril

Reitor João Carlos Cousin entrega ao ministro da Educação, Fernando Haddad, o Plano de Expansão da Furg, que integra o Sistema Universidade Aberta do Brasil e contempla pelo menos 10 municípios do Litoral Sul.

Furg é aceita como executora de seis cursos do Programa Nacional de Mobilização da Indústria de Petróleo e Gás – Prominp.

Centros Acadêmicos fazem encontro nacional – e a Furg está presente no Coneb/UNE, com 24 representantes.

Furg (através do Programa Costa Sul), Centro de Indústrias, Câmara de Comércio e Prefeituras de Rio Grande e São José do Norte assinam carta de intenções para o desenvolvimento sustentável na região.

Lançado mais um projeto de extensão – Inserção Cidadã na Vida Universitária.

Através do Nudese, a Furg promove dois eventos binacionais sobre Economia Solidária, em Santa Vitória do Palmar.

Mai

Apresentado projeto de segurança no Campus Carreiros. Entre as medidas anunciadas para aplicação gradativa, conforme recursos, estão aumento da sinalização, construção de calçada para pedestres, iluminação e câmeras de vídeo.

Comissão do debate sobre Estrutura recebe propostas sobre estrutura e estatuto.

Revista Vitale reestrutura-se e volta a circular, reabrindo caminho das publicações científicas da Furg.

Prograd realiza, em 10 de maio, o 1º Encontro Interinstitucional (Re)Pensando os Estágios dos Cursos de Formação de Professores”.

Lembrando a parceria entre as duas instituições, a Furg homenageia o comandante da Marinha, almirante-de-esquadra Roberto de Guimarães Carvalho, que esteve em Rio Grande para eventos no Comando do 5º Distrito Naval.

Furg entrega à Prefeitura do Rio Grande o trabalho completo das áreas de Geociências e Engenharias: o Levantamento Aerofotográfico Georeferenciado do Município.

Rádio Universidade passa a contar com o Observatório da Imprensa, programa que é referência nacional em análise de mídia.

Junho

Furg sedia o 1º Seminário de Auto-avaliação Institucional, com palestrantes do Inep e de duas universidades gaúchas que passam pelo mesmo processo.

A Furg integra-se definitivamente ao Sistema Universidade Aberta do Brasil, com aprovação de todos os projetos apresentados.

Obras no Campus Carreiros ampliam Centro Esportivo e melhoram acesso ao novo prédio da Química.

“A Gestão Ambiental em Municípios” tem segundo seminário.

Ceamecim, um dos mais antigos projetos de extensão da Furg, comemora 25 anos de muita atividade no ensino das ciências exatas e educação ambiental.

CNPq coloca a Furg entre as melhores do País na seleção.

Reunião na Furg criou Fórum de Reitores Federais do Rio Grande do Sul.

Cenpre realiza nova edição do curso regional de capacitação para profissionais da Educação, sobre drogas psicoativas.

Reforçando a atuação da Universidade no desenvolvimento regional, a Furg realiza, durante a 14ª Fenadoce, o seminário “O Conhecimento e o Desenvolvimento Regional”. Entre outras coisas, foi relatado o projeto da plataforma P-53.

A emissora de TV da Furg mostra suas novas programação e identidade. Agora, a Instituição vem em primeiro lugar até no nome: Furg TV.

CDH/Furg passa a guardar o processo mais longo da Justiça brasileira.

Julho

Dentro das medidas para aumentar a segurança no trânsito do Campus Carreiros, o limite de velocidade foi reduzido para 40 km/h.

Lancha Larus volta ao mar, depois de seis meses parada para reforma, que incluiu renovação do laboratório de bordo, pintura geral e substituição de dois motores. Valor total: R\$ 341,8 mil.

Anunciados novos mestrados para 2007: Geografia e Química.

Aprovado Projeto RH para a Amazônia Azul: A Experiência Embarcada. Submetido a quatro ministérios, o projeto foi aprovado na Secretaria Especial de Aquicultura e Pesca e permite à Furg embarcar alunos de Oceanografia de outras universidades em cruzeiros de pesquisa.

Agosto

Banco Santander firma-se como o grande parceiro da Furg no projeto do Cidec-Sul. Assinatura do contrato ocorreu no Espaço Cultural da Reitoria e a instituição bancária repassou à Furg R\$ 2,5 milhões para construção do centro integrado de pesquisas e eventos.

Mais de 10 mil pessoas visitaram o Porto Velho entre 18 e 20 de agosto, quando a Furg e a RBS TV Rio Grande realizaram o 1º Portal do Estudante. Nos mesmos dias, em realização da Furg, aconteceu o 24º Seminário de Extensão Universitária – Seurs.

Com a Escola José Álvares de Azevedo, a Furg promove seminário sobre deficiência visual.

Anunciado o curso de graduação em Psicologia já para o Processo Seletivo 2007.

Pesquisadores da Furg partem na expedição Cryonwed, que marca o início das atividades do Grupo de Oceanografia de Altas Altitudes – Goal, da Furg, nas comemorações do Ano Polar Internacional. Eles passam dois meses embarcados no navio quebra-gelo alemão *Polarstern*.

Projeto Furg/Petrobrás Fome Zero faz primeira reunião.

Aluno da Pós-graduação em Educação Ambiental da Furg classifica-se entre os quatro melhores do Brasil na área, com projeto de doutorado aprovado na Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação.

DCE tem novo espaço no Campus Carreiros.

Projetos da Furg trouxeram ministro da Pesca a Rio Grande.

Furg recebe visita de uma turma do curso de Pós-graduação do Exército Brasileiro.

Setembro

Assembléia Universitária marcou importante etapa da discussão sobre Estrutura Organizacional, que ocorreu durante todo ano de 2006. Foram votados 12 itens sobre mudar ou não a forma de organização da Universidade. Após, a comissão organiza os itens em uma primeira proposta de estatuto.

Museu Oceanográfico devolve ao mar dezenas de pingüins, após tratamento para limpeza de óleo ou ferimentos.

Furg entrega Mapas Temáticos Ambientais à Prefeitura, em mais uma ação do Programa Costa Sul.

Complementando a “guarda” de sua própria frota, a Furg assume a Lancha Larus em dependências próprias – um píer junto ao Museu Oceanográfico “Prof. Eliézer de Carvalho Rios.

Servidores da Furg discutem Plano de Carreira, no Seminário de Desenvolvimento de Carreira. Sem novas colaborações, a aprovação final do plano pelo Consun ocorreu em 29 de setembro.

Laboratório de Software da Engenharia de Computação sedia a etapa regional da Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação. O time “Furg Alpha” se classifica para a etapa final da competição.

Casa do Estudante comemorou 48 anos.

Doutor e professor da Universidade de Paris, Remi Hess foi o ministrante da Aula Inaugural do Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental – PPGEA.

Outubro

Instalado o Fórum Permanente Universidade-Sociedade, mostrando que a Universidade já faz parte da solução de muitos problemas da comunidade, mas que muito ainda há por fazer.

A 5ª Mostra de Produção Universitária integra sete eventos de extensão, pesquisa e ensino, com 800 trabalhos.

Engenharia Mecânica começa comemorações dos 50 anos de história da Engenharia em Rio Grande, com a Escola de Engenharia Industrial, primeiro curso superior do município.

Anunciada a volta, no CTI, do ensino integrado (Técnico e Médio) e a chegada do ensino de jovens e adultos (também integrado ao Técnico).

Concluídas inscrições para o Processo Seletivo: quase 11 mil vão disputar as 1.342 vagas da Furg. Feira Ecológica começa a funcionar, no Campus Carreiros.

NID amplia acervo em Braille

Feira do Livro chama a comunidade para resgatar a história do evento, que vai para sua 34ª edição.

Prominp lançou segunda fase em Rio Grande.

Novembro

Mais de 1.800 estudantes inscrevem-se para o teste de classificação do Colégio Técnico Industrial “Mário Alquati”.

HU/Furg sediou campanha contra o câncer de pele, em sua 8ª edição nacional. Foram atendidas 365 pessoas com suspeita da doença.

Hospital Universitário realiza a 2ª Semana do HU, para aproximar a comunidade hospitalar dos fundamentos teóricos nas áreas de saúde, administração, complexidade e educação ambiental. O evento integra o Programa HU Saudável e Sustentável.

Congresso da Sociedade de Arqueologia Brasileira (5ª edição) é realizado na Furg e homenageia o professor Pedro Augusto Mentz Ribeiro.

Também o 1º Congresso Internacional de Estudos Históricos é realizado pela Furg, trazendo grandes nomes do Direito e História para discutir as heranças culturais do Medievo.

Curso de Mentalidade Marítima, promovido pelo Centro de Educação e Formação Ambiental do Museu Oceanográfico forma multiplicadores dos cuidados com o ambiente natural.

Antropóloga Miriam Pillar Grossi vem à Furg falar sobre ética, pesquisa, gênero e preconceitos.

Casas de Estudantes do Estado fazem Encontro Regional na Furg, discutindo melhorias e soluções para problemas das CEUs.

Técnicos que atuam em laboratórios da Furg participam de seminário profissional.

Medicina comemora 40 anos homenageando os pioneiros do curso em Rio Grande.

Nova turma de oficiais do Exército visita a Esantar/Furg.

Reitor da Furg recebe homenagens da Marinha em Rio Grande e da área de Turismo, em São Lourenço do Sul.

Primeiro Congresso do Caic une professores, direção, estudantes e familiares para discutir novas ações no centro.

Pesquisadores retornam da expedição pelo Mar de Weddell, no navio alemão *Polarstern*.

Dezembro

Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – Neai/Furg promove o 6º Ciclo de Palestras e Oficinas “Repensando sobre Portadores de Necessidades Educativas Especiais”. O Neai teve projeto da Furg de inclusão aprovado junto à SESu/MEC.

DCE/Furg tem nova coordenação, que assume no dia 1º. A eleição teve três chapas, sendo vencedora a chapa 2, com 483 votos. A chapa 1 obteve 123 votos e a 3, 221.

Especialização Multiprofissional em Saúde da Família forma primeira turma em São Lourenço, com 49 profissionais, para atender a vários municípios da região.

Atlântico Sul inicia novo cruzeiro, levando a bordo oito estudantes de Oceanografia de três universidades: Univali (de Itajaí/SC), UFPR (Paraná) e Unimonte (Santos/SP). É o início prático do projeto “Amazônia Azul – A Experiência Embarcada”.

Furg tem mais duas áreas de Residência Médica – Infectologia e Ortopedia e Traumatologia.

Furg divulga listão do vestibular duas semanas antes do previsto, graças à organização do grupo de trabalho, que foi marca de todo o Processo Seletivo 2007.

Furg e Suprg mantêm parceria para monitoramento ambiental. No encerramento do ano, o reitor e o superintendente do porto assinam convênio que mantém o trabalho conjunto para avaliações ambientais da orla.

ANEXO I

Na tabela 16, a seguir, são apresentados alguns indicadores utilizados, comparando o ano de 2006 com anos anteriores.

TABELA 16 – Principais indicadores de desempenho operacional.

INDICADORES	2002	2003	2004	2005	2006
Candidatos ao vestibular	11.143	12.311	10.772	10.085	11.111
Vagas oferecidas no vestibular	1.196	1.196	1.216	1.233	1.278
Candidatos/vaga no vestibular	9,31	10,29	8,86	8,17	8,69
Nº de cursos de grad. oferecidos no vestibular	34	34	35	35	35
Alunos matric. em graduação (1º semestre)	5.694	5.834	5.875	6.237	6241
Alunos diplomados em graduação	725	784	848	802	875
Diplomados graduação / vagas no vestibular	0,60	0,65	0,69	0,65	0,68
Bolsas de graduação (trabalho e monitoria)	275	312	314	311	314
Bolsas de apoio social ao estudante (bolsa base)	142	103	135	144	207
Bolsas de iniciação científica (PIBIC e PET)	111	111	111	116	116
Número de cursos de especialização	10	14	13	14	16
Alunos matriculados em especialização	331	443	396	409	470
Monografias de cursos de especialização	65	93	126	163	204
Número de cursos de mestrado	9	9	9	10	12
Nº de cursos de mestr. conc. Capes 3 ou maior	9	10	9	10	12
Alunos matriculados em mestrado	246	275	357	329	384
Dissertações de mestrado	28	43	97	94	88
Número de cursos de doutorado	1	1	3	3	5
Alunos matriculados em doutorado	26	25	47	56	85
Teses de doutorado	4	5	10	4	3
Alunos matriculados no ensino fundamental	621	628	639	624	772
Formados no ensino fundamental	41	34	30	34	36
Número de cursos de ens. médio e profissional	6	6	6	6	6
Alunos matric. no ensino médio e profissional	1.245	1.041	1.022	1.010	938
Formados no ensino médio e profissional	241	166	183	115	168
População de estudantes (total de matriculados)	8.163	8.246	8.336	8.665	8.928
Docentes do ensino superior	492	449	473	470	482
Docentes substitutos do ensino superior	119	157	137	137	153
Docentes visitantes no ensino superior	5	2	2	3	1

Continuação

INDICADORES	2002	2003	2004	2005	2006
Docentes de ensino superior + substitutos	611	605	610	607	635
Docentes do ensino superior com doutorado	185	191	219	239	256
Docentes com dout./docentes do ensino superior	0,37	0,42	0,46	0,51	0,53
Alunos matric. grad. / doc. do ens. superior	11,57	12,99	12,42	13,27	12,94
Alunos matric. grad / doc. ens. superior + subst.	9,32	9,64	9,63	10,28	9,82
Docentes do ensino profissional	33	33	34	38	44
Docentes substitutos do ensino profissional	23	19	17	19	10
Alunos matric. ens. prof/doc ens. prof. + subst.	22,23	20,59	20,03	17,71	17,37
Serv.téc.adm. em educação e marítimo	858	909	992	1023	1021
Serv.tec.adm. em educ. e mar., c/ nível superior	322	443	378	390	396
Alunos matric.grad./serv.tec.adm.em educ/mar.	6,64	6,41	5,92	6,10	6,11
Títulos de livros	27.784	34.611	36.992	39.902	42.438
Títulos de livros / aluno de graduação	4,87	5,93	6,29	6,49	6,79
Exemplares de livros	104.408	77.520	80.891	91.290	95.811
Exemplares de livros / alunos de graduação	18,34	13,28	13,76	14,84	15,35
Títulos de periódicos e livros editados	33	21	24	33	42
Internações no Hospital Universitário	9.254	9.110	8.354	7.718	7761
Número de leitos no Hospital Universitário	174	174	188	186	188
Internações / leito no Hospital Universitário	53,2	52,4	44,4	41,5	41,3
Audiências realizadas pela assistência judiciária	161	175	189	180	52
Projetos desenv. na assistência da constr. civil	37	40	50	34	34
Área construída acumulada em m ²	85.316,22	87.080,91	87.483,61	93.327,73	94.694,30
Área construída / por aluno de grad. (m ² /aluno)	14,7	14,9	14,8	14,9	15,1
Número de embarcações da frota oceanográfica	5	4	4	5	5
Combustível cons. pela frota oceanogr. (litros)	160.940	9.714,4	84.330	104.481	44.431
Combustível cons. / embarcação (litros/embarc.)	32.188	2.428,6	21.082,50	20.896,2	11.107,75
Número de visitantes ao Museu Oceanográfico	37.208	47.300	56.800	46.200	30.691

A qualificação do corpo docente pode ser verificada observando-se o crescimento do número de professores com doutorado: em 2002 eram 185; já em 2006 esse número chega a 256, ou seja, um crescimento de 69,2 nos últimos 5 anos.

O aumento do acervo do NID, tem melhorado o índice *exemplares de livros/aluno da graduação*, facilitando conseqüentemente as condições de aprimoramento dos discentes dentro das suas atividades pedagógicas e científicas.

Na tabela 17 estão explicitados os custos dos mais relevantes insumos determinantes na obtenção dos produtos (resultados, serviços e bens).

TABELA 17 – Evolução dos insumos e seus custos.

INSUMO		2002	2003	2004	2005	2006
Energia elétrica (KW)	Quantidade	4.037.993	4.011.295	3.193.658	3.395.468	3.529.100
	Custo (R\$)	967.505,26	1.217.770,10	1.397.237,18	1.507.534,77	1.722.542,99
Vigilância terceirizada (Postos de trabalho)	Quantidade	(34vig.)	(38vig.)	(36 vig.)	(51 vig.)	(50vig.)
	Custo (R\$)	614.347,41	629.282,02	570.319,99	646.425,94	919.873,51
Recepção terceirizada (HU)	Quantidade	--	--	--	40	36
	Custo(R\$)				423.116,55	479.935,76
Telefonia fixa	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	479.144,25	532.189,11	405.325,08	380.246,94	454.791,74
Telefonia móvel	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	32.758,31	34.890,99	31.892,89	21.811,91	35.529,26
Gêneros alimentícios	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	120.968,02	55.078,42	33.220,81	7.728,77	4.915,49
Reprografia	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	59.384,80	43.760,83	48.690,11	56.705,07	62.401,78
Limpeza terceirizada (área de limpeza em m ²)	Quantidade	45.837,18 (44pessoas)	53.591,84 (56pessoas)	53.591,84 (56 pessoas)	53.591,84 (56 pessoas)	62.347,80 (85 pessoas)
	Custo (R\$)	326.688,14	450.867,00	562.461,70	644.684,52	853.176,59
Gás hospitalar	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	160.587,89	207.723,43	164.208,89	249.333,36	223.531,25
Água (m ³)	Quantidade	77.814	83.779	80.982	87.756	85.058
	Custo (R\$)	322.719,31	400.823,36	463.966,26	418.361,12	485.802,66
Combustível (m ³)	Quantidade	103.643	90.092	85.450	75.463	85.132
	Km rodado	757.201	733.969	705.689	646.573	974.587
	Custo(R\$)	129.299,78	200.266,00	144.111,12	99.682,98	235.259,06
Rádio Universidade e FURG TV	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	95.400,00	164.831,25	63.600,00	163.147,33	313.915,15
Publicações em jornais	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	144.128,16	150.956,64	119.695,02	110.076,45	145.227,45
Publicações imprensa nacional	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	127.139,12	109.126,38	144.302,71	153.869,39	119.280,80
Gás GLP (m ³)	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	44.389,82	77.310,05	63.418,50	72.307,91	80.364,95
Casa estudantes (número de estudantes)	Quantidade	60		41	60	60
	Custo (R\$)	50.770,34	49.628,02	40.187,26	40.001,28	38.491,16
Manutenção dos veículos	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	13.846,26	62.036,64	37.574,09	24.062,70	36.693,09
Manutenção telefônica	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	21.152,49	25.511,33	25.100,00	24.062,70	12.082,60
Transporte	Locação	--	--	--	--	344.200,00
	Frete	30.520,77	17.019,08	3.611,29	17.648,48	34.939,15
Lavagem de veículos	Quantidade	--	--	--	52	--
	Custo(R\$)				14.441,51	14.785,72

Continuação

INSUMO		2002	2003	2004	2005	2006
Hotéis de Rio Grande	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	7.149,40	9.515,00	6.178,30	8.868,75	15.691,29
Manutenção elevadores HU	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)	9.186,02	10.355,48	11.808,72	12.907,48	13.227,54
Alimentação: RU e Lanches	Quantidade	--	--	--	--	--
	Custo (R\$)		73.396,26	49.373,64	60.736,28	85.081,81

ANEXO

II

INDICADORES DE GESTÃO

Decisão TCU nº 408/2002 – Plenário – Versão revisada em janeiro de 2006

INDICADORES DE GESTÃO, INSUMOS E CUSTOS

O Tribunal de Contas da União – TCU, através da decisão nº 408/2002, determinou às Instituições Federais de Ensino Superior a inclusão no Relatório de Gestão dos indicadores descritos a seguir:

1. Custo Corrente/Aluno Equivalente - A) com HU e B) sem HU
2. Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente
3. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente - A) com HU e B) sem HU
4. Funcionário Equivalente/Professor Equivalente - A) com HU e B) sem HU
5. Grau de Participação Estudantil (GPE)
6. Grau de Envolvimento Discente com Pós-graduação (GEPG)
7. Conceito CAPESMEC para a Pós-Graduação
8. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)
9. Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

A aplicabilidade em 2002 dos referidos indicadores tomaram por referência o documento intitulado *“Orientações para o cálculo dos indicadores de gestão”*. Em 2003, foi adotado as instruções contidas na publicação “IFES – FORPLADE, denominada *“Indicadores de Gestão”*, editada em novembro de 2003, na qual, quando da realização de reunião da Coordenação Nacional Ampliada do FORPLAD, em abril de 2003, foram incorporadas outras sugestões, resultantes do processo de avaliação do elenco de indicadores.

Dispondo das informações finais relativas ao ensino de graduação e pós-graduação, e fazendo uso dos critérios contidos no documento intitulado *“Orientação para Cálculo dos*

Indicadores de Gestão – *Versão revisada em janeiro de 2006*”, apresentamos a seguir os 9 (nove) indicadores de Gestão estabelecidos pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

I – Custo Corrente / Aluno Equivalente

Custo Corrente Com HU:

Despesas Correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000)	R\$	167.552.259,01 (+)
65% das despesas correntes do hospital e maternidade	R\$	6.729.166,29 (-)
Aposentadoria e Reformas (conta SIAFI nº 3319001)	R\$	22.488.718,40 (-)
Pensões (conta SIAFI nº 3319003)	R\$	3.352.543,96 (-)
Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091)	R\$	22.382.670,09 (-)
Despesa com pessoal cedido – docente	R\$	269.897,73 (-)
Despesa com pessoal cedido – técnico-administrativo	R\$	196.449,94 (-)
Despesa com afastamento País/Exterior – docente	R\$	2.261.848,05 (-)
Despesa com afastamento País/Exterior – técnico adm.	R\$	199.335,10 (-)
Total Custo Corrente	R\$	109.711.629,45

Obs: Para aferir as Despesas Correntes foram considerados os totais de recursos tesouro e de outras fontes, executados pela Universidade no exercício, incluindo-se todos os convênios firmados, e excluindo-se as despesas de capital.

AGE = Número de alunos equivalentes na Graduação

$$AGE = \sum \text{ todos os cursos } \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI}) / 4) * D_{PC} \} *$$

[Peso do grupo em que se insere o curso]

$$AGE = 8.318,08$$

APGTI = Número de alunos tempo integral de Pós-Graduação

$$APGTI = 2 * APG \text{ (total de alunos na pós-graduação, incluindo-se os de mestrado e doutorado)}$$

$$APGTI = 2 * (384 \text{ Mestrado} + 85 \text{ doutorado})$$

$$APGTI = 938$$

ARTI = Número de alunos tempo integral de Residência Médica

$$ARTI = 2 * AR \text{ (total de alunos de Residência Médica)}$$

$$ARTI = 2 * 38$$

$$ARTI = 76$$

$$\text{Custo Corrente Com HU/ Aluno Equivalente} = \text{Custo Corrente} / AGE + APGTI + ARTI$$

$$\text{Custo Corrente Com HU/ Aluno Equivalente} = 109.711.629,45 / 8.318,08 + 938 + 76$$

$$\text{Custo Corrente Com HU} = 109.711.629,45$$

Aluno Equivalente = 9.332,08

Custo Corrente Com HU / Aluno Equivalente = R\$ 11.762,82

Custo Corrente Sem HU:

Despesas Correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000)	R\$	167.552.259,01 (+)
100% das despesas correntes do hospital e maternidade	R\$	10.352.563,52 (-)
Aposentadoria e Reformas (conta SIAFI nº 3319001)	R\$	22.488.718,40 (-)
Pensões (conta SIAFI nº 3319003)	R\$	3.352.543,96 (-)
Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091)	R\$	22.382.670,09 (-)
Despesa com pessoal cedido – docente	R\$	269.897,73 (-)
Despesa com pessoal cedido – técnico-administrativo	R\$	196.449,94 (-)
Despesa com afastamento País/Exterior – docente	R\$	2.261.848,05 (-)
Despesa com afastamento País/Exterior – técnico adm.	R\$	199.335,10 (-)
Total Custo Corrente	R\$	106.148.232,22

Obs: Para aferir as Despesas Correntes foram considerados os totais de recursos tesouro e de outras fontes, executados pela Universidade no exercício, incluindo-se todos os convênios firmados, e excluindo-se as despesas de capital.

AGE = Número de alunos equivalentes na Graduação

$AGE = \sum \text{ todos os cursos } \{ (N_{DI} * D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC} \} *$

[Peso do grupo em que se insere o curso]

AGE = 8.318,08

APGTI = Número de alunos tempo integral de Pós-Graduação

$APGTI = 2 * APG$ (total de alunos na pós-graduação, incluindo-se os de mestrado e doutorado)

$APGTI = 2 * (384 \text{ Mestrado} + 85 \text{ doutorado})$

APGTI = 938

ARTI = Número de alunos tempo integral de Residência Médica

$ARTI = 2 * AR$ (total de alunos de Residência Médica)

$ARTI = 2 * 38$

ARTI = 76

Custo Corrente Sem HU/ Aluno Equivalente = Custo Corrente / AGE + APTI + ARTI

Custo Corrente Sem HU / Aluno Equivalente = 106.148.232,22/ 8.318,08 + 938 + 76

Custo Corrente Sem HU = 106.148.232,22

Aluno Equivalente = 9.332,08

Custo Corrente Sem HU/ Aluno Equivalente = R\$ 11.374,55

II – Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente

Aluno Tempo Integral / Professor = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$ / N° de Professor

Aluno Tempo Integral = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$

A_{GTI} = Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

$A_{GTI} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * D_{PC})(1+[Fator\ de\ Reten\c{c}\tilde{a}o]) + ((N_i - N_{DI})/4)* D_{PC}\}$

$A_{GTI} = 5.177,12$

A_{PGTI} = Número de alunos tempo integral de Pós-Graduação

$A_{PGTI} = 2 * A_{PG}$ (total de alunos na pós-graduação, incluindo-se os de mestrado e doutorado)

$A_{PGTI} = 2 * (384\ Mestrado + 85\ doutorado)$

$A_{PGTI} = 938$

A_{RTI} = Número de alunos tempo integral de Residência Médica

$A_{RTI} = 2 * A_R$ (total de alunos de Residência Médica)

$A_{RTI} = 2 * 38$

$A_{RTI} = 76$

Aluno Tempo Integral = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$

Aluno Tempo Integral = $5.177,12 + 938 + 76$

Aluno Tempo Integral = $6.191,12$

Número de Professores:

Professores	12h	20h	40h	DE	Total
(+) Efetivos	0	6	55	421	482
(+) Substitutos	0	46	107	0	153
(+) Visitantes	0	0	0	1	1
(-) Afastados p/ pós-graduação	0	0	0	33	33
(-) Cedidos	0	0	0	3	3
Sub-Total	0	52	162	386	672
Peso atribuído	0,3	0,5	1	1	
Total	0	26	162	386	574

Aluno Tempo Integral / Professor = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$ / N° de Professor

Aluno Tempo Integral = 6.191,12

Professores = 574

Aluno Tempo Integral / Professores = 10,786

III – Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente

Aluno Tempo Integral/Func. Equiv. Com HU = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$ /Nº de funcionários

Aluno Tempo Integral = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$

A_{GTI} = Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

$A_{GTI} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * DPC)(1+[Fator de Retenção]) + ((N_I - N_{DI})/4)* DPC\}$

$A_{GTI} = 5.177,12$

A_{PGTI} = Número de alunos tempo integral de Pós-Graduação

$A_{PGTI} = 2 * A_{PG}$ (total de alunos na pós-graduação, incluindo-se os de mestrado e doutorado)

$A_{PGTI} = 2 * (384 \text{ Mestrado} + 85 \text{ doutorado})$

$A_{PGTI} = 938$

A_{RTI} = Número de alunos tempo integral de Residência Médica

$A_{RTI} = 2 * A_R$ (total de alunos de Residência Médica)

$A_{RTI} = 2 * 38$

$A_{RTI} = 76$

Aluno Tempo Integral = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$

Aluno Tempo Integral = $5.177,12 + 938 + 76$

Aluno Tempo Integral = 6.191,12

Número de Técnicos Incluindo HU

Técnicos	20h	24h	30h	34h	36h	40h	Total
(+) Efetivos	26	16	9	0	0	970	1021
(+) Temporários -	0	0	0	0	0	85	85
(+) Temporários -	0	0	50	0	0	0	50
(+) Temporários -	0	0	0	0	0	37	37
(-) Afastados para capacitação	0	0	0	0	0	4	4
(-) Cedidos	0	0	0	0	0	4	4
Sub-Total	26	16	59	0	0	991	1.121
Peso atribuído	0,5	0,6	0,75	0,85	0,9	1	
Total	13	9,6	44,3	0	0	1047	1.113,85

Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente Com HU

Aluno Tempo Integral = 6.191,12

Funcionário = 1.113,85

Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente Com HU = 5,558

Aluno Tempo Integral/Func. Equiv. Sem HU = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$ /Nº de funcionários

Aluno Tempo Integral = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$

A_{GTI} = Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

$A_{GTI} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * D_{PC})(1+[Fator \text{ de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4)* D_{PC}\}$

$A_{GTI} = 5.177,12$

A_{PGTI} = Número de alunos tempo integral de Pós-Graduação

$A_{PGTI} = 2 * A_{PG}$ (total de alunos na pós-graduação, incluindo-se os de mestrado e doutorado)

$A_{PGTI} = 2* (384 \text{ Mestrado} + 85 \text{ doutorado})$

$A_{PGTI} = 938$

A_{RTI} = Número de alunos tempo integral de Residência Médica

$A_{RTI} = 2 * A_R$ (total de alunos de Residência Médica)

$A_{RTI} = 2*38$

$A_{RTI} = 76$

Aluno Tempo Integral = $A_{GTI} + A_{PGTI} + A_{RTI}$

Aluno Tempo Integral = $5.177,12 + 938 + 76$

Aluno Tempo Integral = 6.191,12

Número de Técnicos Exceto HU

Técnicos	20h	24h	30h	34h	36h	40h	Total
(+) Efetivos	1	0	4	0	0	527	532
(+) Temporários -	0	0	0	0	0	85	85
(+) Temporários -	0	0	50	0	0	0	50
(+) Temporários -	0	0	0	0	0	37	37
(-) Afastados para capacitação	0	0	0	0	0	4	4
(-) Cedidos	0	0	0	0	0	4	4
Sub-Total	1	0	54	0	0	604	659
Peso atribuído	0,5	0,6	0,75	0,85	0,9	1	
Total	0,5	0	40,5	0	0	604	645

Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente Com HU

Aluno Tempo Integral = 6.191,12

Funcionário = 645

Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente Sem HU = 9,60

IV – Funcionário Equivalente / Professor Equivalente

Funcionário Equivalente com HU / Professor = N° de Funcionários / N° de Professores

Funcionários = 1.113,85

Professores = 574

Funcionário Equivalente Com HU/ Professor = 1,941

Funcionário Equivalente Sem HU / Professor = N° de Funcionários / N° de Professores

Funcionários = 645

Professores = 574

Funcionário Equivalente Sem HU/ Professor = 1,124

V – Grau de Participação Estudantil

Grau de Participação Estudantil = $AGTI / AG$

AGTI = Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral

$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } \{ (N_{DI} * D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC} \}$

AGTI = 5.177,12

AG = Total de alunos regularmente matriculados na graduação

Matriculados no primeiro semestre = 6.241 / Matriculados no segundo semestre = 6.130

AG = 6.185,50

Grau de Participação Estudantil = 5.177,12 / 6.185,50

Grau de Participação Estudantil = 0,837

VI – Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação

Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação = $A_{PG} / A_G + A_{PG}$

A_{PG} = Total de alunos na Pós-Graduação incluindo-se alunos de mestrado e doutorado

A_{PG} = (384 Mestrado + 85 doutorado)

A_{PG} = 469

A_G = Total de alunos regularmente matriculados na graduação

A_G = 6.185,50

Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação = $A_{PG} / A_G + A_{PG}$

Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação = $469 / 6.185,50 + 469$

Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação = 0,07

VII – Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação = \sum conceito de todos os cursos de PG / Número de cursos de PG

Cursos	Níveis	Conceito
Aqüicultura	Mestrado	4
Biologia	Mestrado	4
Ciências Fisiológicas	Mestrado/Doutorado	4
Educação Ambiental	Mestrado/Doutorado	4
Enfermagem	Mestrado	3
Engenharia e Ciência de Alimentos	Mestrado/Doutorado	4
Engenharia Oceânica	Mestrado	3
História da Literatura	Mestrado	3
Modelagem Computacional	Mestrado	3
Oceanografia Biológica	Mestrado / Doutorado	5
Oceanografia Física, Química e Geológica	Mestrado / Doutorado	4
Ciências da Saúde	Mestrado	3
Total	12	44

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação = $44 / 12$

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação = 3,667

VIII – Índice de Qualificação do Corpo Docente

Índice de Qualificação do Corpo Docente = $(5D+3M+2E+G) / (D+M+E+G)$

Nº de professores	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Total
(+) Efetivos	15	56	155	256	482
(+) Substitutos	56	35	54	8	153
(+) Visitantes	0	0	0	1	1
(-) Afastados p/ Pós.Grad.	0	2	25	6	33
(-) Cedidos	0	1	1	1	3
Total	71	88	183	258	600

Índice de Qualificação do Corpo Docente = $(5*258+3*183+2*88+71)/(258+183+88+71)$

Índice de Qualificação do Corpo Docente = $(2013 / (576))$

Índice de Qualificação do Corpo Docente = 3,477

IX – Taxa de Sucesso na Graduação

Taxa de Sucesso na Graduação = N° de diplomados (NDI) / N° Total de Alunos Ingressantes

N° de Diplomados = 875

N° Total de Alunos Ingressantes = 1413

Taxa de Sucesso na Graduação = $875 / 1.413$

Taxa de Sucesso na Graduação = 0,619

EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE GESTÃO - TCU

Descrição do Indicador	2002	2003	2004	2005	2006
I – Custo Corrente/Aluno Equivalente com HU	9.701,10	8.615,08	9.857,57	9.425,32	11.762,82
Custo Corrente/Aluno Equivalente com HU *	---	---	---	9.042,00	11.374,55
II – Aluno Tempo Integral/Professor	9,015	10,352	10,997	10,536	10,786
III– Aluno Tempo Integral/Funcionário com HU	5,986	5,739	5,785	5,395	5,558
Aluno Tempo Integral/Funcionário sem HU*	---	---	---	9,497	9,600
IV – Funcionário/Professor com HU	1,506	1,804	1,901	1,952	1,941
Funcionário/Professor sem HU*	---	---	---	1,109	1,124
V – Grau de Participação Estudantil	0,770	0,829	0,869	0,820	0,837
VI – Grau de Envolvimento com a Pós-Graduação	0,046	0,057	0,064	0,059	0,070
VII– Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	3,444	3,444	3,667	3,600	3,667
VIII–Índice de Qualificação do Corpo Docente	3,199	3,181	3,322	3,494	3,477
IX – Taxa de Sucesso na Graduação	0,567	0,604	0,605	0,583	0,619

* Indicadores incluídos a partir de 2005.